

COMPRÉHENSION DU TEXTE - أسئلة في فهم النصّ

١. تدور أحداث هذا النصّ في بيت معلّمة اللغة الإنكليزيّة، أولاً عند الباب (السطر ٢ : "لم استقبلك عند الباب") ثم في "العليّة"، (السطر ١ : قادتها إلى العليّة حيث...")، في لندن، (السطر ١٠+١٢ : "أعيش في لندن"، "جئت إلى لندن...") في "إنكلترا"، (السطر ٢٠+٢٥ : "اخترت إنكلترا لتعيشي...")، "اتخذت إنكلترا كبلد ثانٍ".

٢. النصّ يخبرنا أن لميس تريد أن تعيش في لندن نهائيّاً (السطر ١٠)، وقد جاءت إليها منذ ثلاثة عشر عاماً (السطر ١٤)، ولم تكن تنتمي إلى المجتمع الإنكليزيّ، ولم تكن تشعر أنّها تعيش في لندن لأنّها كانت تعيش في بيئة عربيّة صرف (السطر ١٤)، هي عربيّة (السطر ١٤+١٨) عراقية (السطر ٢٦)، جاءت إلى لندن لتتزوج من عراقي (السطر ٢٢)، وهي في الثانية عشرة من عمرها (السطر ٢٦)، لديها ولد من زوجها وهي حالياً مطلّقة، (السطر ٢٢)، وقد قرّرت ألاّ تعود أبداً إلى العراق (السطر ٢٦) واختارت إنكلترا كبلد أول لها (السطر ٢٦)، وهي تتعلّم اللغة الإنكليزيّة الصرفة لأنّها تريد أن تندمج بالمجتمع الإنكليزيّ، وهذا سيساعدها لكي تجد عملاً (السطر ٢٣).

٣. تصوّر المعلّمة على معرفة بعض الأخبار عن سيرة لميس الذاتية لأنّها تعتبر أنّ دروس اللغة لن تبدّل فقط من لهجتها وإنما من طريقة نطقها وتحريك لسانها، وكلّ ما له علاقة بصوتها وبجنتها، فالمسألة ليست مسألة نطق فقط إنّها أبعد وأعمق، وأكثر تعقيداً، فسوف تتأثر شخصيتها أيضاً. (السطر ١٥+١٦+١٧)

٤. تعتبر لميس قرارها بإتقان اللغة الإنكليزيّة واللهجة الإنكليزيّة الصرفة أمراً حتمياً ومساعداً لها لكي تجد عملاً وتندمج في المجتمع الإنكليزيّ، ولتصبح واحدة منه. (السطر ٢١+٢٢).

٥. اختارت لميس إنكلترا كبلد أول لها لأنّها جاءت إلى لندن وهي طفلة في الثانية عشرة من عمرها وعاشت فيها طوال ثلاثة عشر عاماً، ولديها طفل وهي مطلّقة. طبعاً هي حصلت على الجنسيّة الإنكليزية وستبقى لتربي ابنها في بلد متقدّم ومتطوّر يحميها ويقدم لها كل الضمانات الاجتماعيّة ويقدم لابنها العلم وأمور أخرى كثيرة لا يمكن أن يقدمها لهما بلدها الأم.

٦. - طبعاً عرفني من لكنتي. (السطر ٣)
- أحتاج إلى أن أعمل، أعتقد أنّ إجادتي للهجة إنكليزيةً صرف تساعدني على ذلك. (السطر ٢٣+٢٤).

EXPRESSION PERSONNELLE - تعبير كتابي

١. كتابة مقالة :

- التصميم : مقدّمة
1pt صلب موضوع
خاتمة
- طرح الموضوع والإشكالية في المقدّمة 1.5pts
- وضع الأفكار بالتدرج وتوسيعها مع تقديم الأمثلة والحجج... (الروابط... 4pts)
اعتمد النمط التفسيري.
- إعادة التلخيص باختصار في الخاتمة 1.5pts
طرح موضوع جديد، أو إشكالية جديدة.
- الأخطاء اللغوية 2pts

٢. كتابة رسالة

- شكل الرسالة. 2pts
- مضمون الرسالة : التصميم، الأفكار، ... 6pts
- الأخطاء اللغوية 2pts

٣. كتابة حوار

- المقدّمة 1pts
- احترام شكل الحوار : عارضة الكلام، الأفعال المقدّمة للحوار، النقطتين... 2pts
- الأفكار... 5pts
- الأخطاء اللغوية 2pts