




CORRIGÉ

Les dents

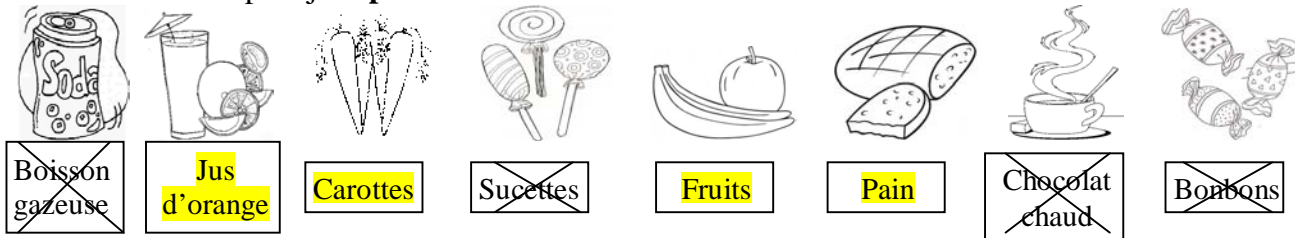
1- Je **complète** la phrase : (1½pts)

Paul est en train de manger un sandwich au jambon. Il le coupe grâce à ses  ---**incisives**---, le déchire avec ses  ---**canines**--- puis le mâche avec ses  ---**molaires**-----.

2- Je **coche** le rond de l'enfant qui prend soin de ses dents. (1½pts)



3- J'**observe** puis je **réponds**.



→ Je **colorie** les aliments conseillés pour les dents. (2½pts)

→ Je **barre** ceux qui sont à éviter.

→ Je **complète** :

Les aliments barrés ne sont pas bons pour les dents parce qu'ils contiennent ----**du sucre**----

4- → Je **lis** puis je **complète** la phrase de la 3^{ème} image. (½pt)



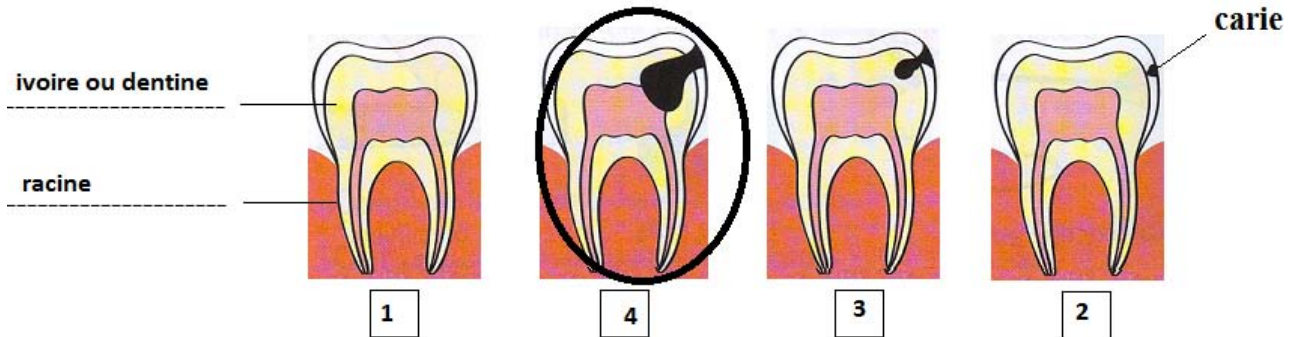
→ Je **réponds** à la question de l'enfant en lui donnant **une cause possible** de ce trou noir. (1pt)

----il ne se brosse pas régulièrement les dents, il mange beaucoup de sucreries...----

5- Je **coche** convenablement : (2pts)

- a. La partie la plus dure de la dent est: la dentine. l'émail. la pulpe.
- b. Les caries sont : des bactéries. des trous provoqués par les bactéries.
- c. Le brossage des dents doit se faire : de la gencive vers la dent de la dent vers la gencive.
- d. Il faut consulter son dentiste : au moins deux fois l'an seulement quand on a mal.

6- Histoire d'une dent cariée. (3pts)



- a- J'**annote** le premier dessin.
- b- Je **numérote** les dessins dans l'ordre pour suivre l'histoire de cette carie.
- c- Quelle partie de la dent la carie a-t-elle attaqué en premier ? -----l'**émail**-----
- d- J'**entoure** le dessin où la carie fait mal.
- e- Pourquoi cette carie est-elle devenue douloureuse?
-----elle a atteint la **pulpe dentaire**-----

La glace

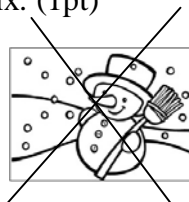
7- Je **barre** l'intrus et je **justifie** mon choix. (1pt)



La pluie



L'eau du robinet



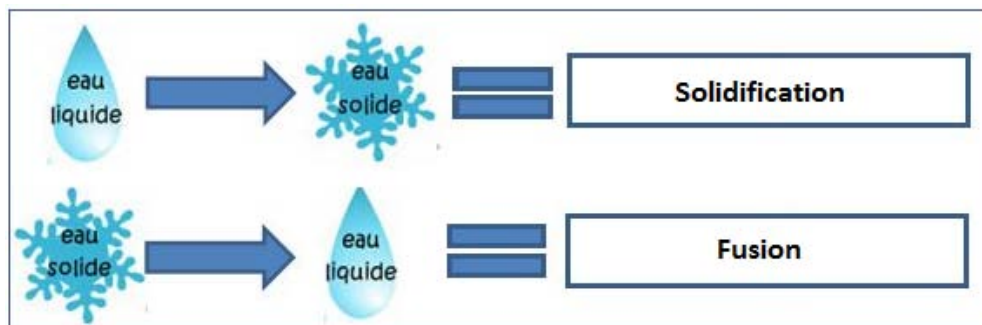
La neige



L'eau de la mer

-----La neige est de l'eau solide les autres sont de l'eau liquide.-----

8- De quel changement d'état s'agit-il dans chacun des cas? (1½pts)



9- Je **barre** la réponse encadrée fausse : (1½pts)

- Un mélange formé de glace pilée et de sel permet :

la solidification la fusion la transformation de l'eau liquide en eau solide.

- On peut avoir de la glace à la température de 15°C 0°C -10°C.

- La glace et l'eau liquide sont deux substances différentes une même substance.

10-Des glaçons identiques ont été placés, au même moment, à différents endroits. (2½pts)

	Sur le radiateur à 33 °C	Dans un verre d'eau froide à 14 °C	Dans un verre d'eau chaude à 40 °C	Dehors à 8 °C
Résultat final	Eau liquide	Eau liquide	Eau liquide	Eau liquide

- **Vrai** ou **Faux**?



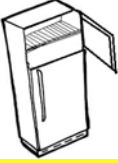


Tous les glaçons ont été placés à la même température. -- **Vrai** -

Le glaçon placé dans l'eau froide est resté à l'état solide. -- **Faux** -

Tous les glaçons ont fondu. --- **Vrai** --

- Dans quel endroit le glaçon a-t-il fondu le plus vite? **Dans un verre d'eau chaude à 40 °C**
Pourquoi? **-40 °C est la température la plus élevée---**

11-Je **colorie** les endroits où la solidification est possible. (1pt)

				
Sur une table à 20 °C	Dans un verre d'eau froide à 12 °C	Au congélateur à -18 °C	Au réfrigérateur à 4 °C	Dehors à -3 °C

12-Je **rédige** une phrase simple avec : (½pt)

Eau liquide température

L'eau liquide se transforme en eau solide à la température de 0°C.