

LA VIOLENCE DES JEUNES : CAUSES ET PRÉVENTION

Mounir Chamoun

Jamhour

6 mars 2012

1. Typologie de la violence
 - a. Violence naturelle
 - b. Violence imitée
 - c. Violence acquise
2. Les différentes formes de violence
3. Les causes essentielles
4. La prévention

Plan

1. Typologie de la violence

- a. La violence naturelle
- ou violence fondamentale liée à l'activité humaine et aux pulsions de vie
 - Les formes élémentaires de l'agressivité liées à la survie du vivant : Franz Perls et la pomme à croquer
 - La violence en liaison avec la sexualité : le besoin de conquête et d'affirmation de soi
-

1. Typologie de la violence (suite)

b. La violence imitée

- Dans le cadre familial : parent-enfants ; la maltraitance
 - Dans le cadre scolaire et parfois sportif
 - Dans le cadre national et régional : les conflits et les guerres, les armements
 - Dans le cadre international : 54 cas de conflits de nos jours; en moyenne entre 30 et 36 selon Elie Wiesel
 - Par le biais des médias ; événements présentés en boucle
-

1. Typologie de la violence (suite)

c. La violence acquise

- Dans la famille, quand les limites ne sont pas posées
 - A l'extérieur de la famille, quand les gestes restent impunis
 - Quand la consigne de se défendre est donnée aux enfants
-

2. Les différentes formes de violence

- La violence verbale et les mots blessants ou mortifères
 - La violence comportementale et gestuelle : entre adultes, adultes-enfants
 - La violence passive : bouderie et mutisme volontaire
 - La pression constante et la contrainte
 - Le chantage et les sanctions infondées
-

3. Les causes essentielles : (individus et groupes)

1. Les frustrations et les insatisfactions constantes
 2. Les conduites méprisantes et humiliantes
 3. Les injustices répétées
 4. La marginalisation
 5. La contrainte et l'absence d'espace de liberté et d'initiative
 6. Les éléments caractériels et les troubles psychiques
 7. Les conduites délinquantes et de défi à l'adolescence (l'imitation)
 8. L'absence d'autorité en famille et/ou à l'école
 9. Les familles éclatées
 10. L'absence de références aux valeurs en famille et dans la société
-

4. La prévention :

pas de miracle à attendre mais souffle et longue haleine

- **En famille :**
 - L'exemplarité du respect mutuel et l'instauration d'un climat de dialogue
 - Une saine conception de l'autorité : fonctionnelle et non positionnelle
 - Savoir poser les limites et en expliquer le sens et la portée : frustrer et gratifier
 - **En milieu scolaire :**
 - Définir les limites et les principes de la solidarité ; émulation et rivalité
 - Organiser les activités sportives et les modalités de l'expression de l'énergie et sa canalisation
 - **Les milieux sociaux :**
 - Champ d'expression de l'énergie physique : clubs et terrains de jeu
 - L'assainissement par le biais de la société civile du climat politique et le verbe inacceptable
 - **Le contrôle possible des médias :**
 - La relativisation du vu et de l'entendu ; le voir avec
 - La maîtrise nécessaire des moyens de communication actuels : tous les dérivés de l'Internet
 - Le contrôle des diffusions de l'agressivité sexuelle en liaison avec la pornographie
-