


Plus fort que la violence le respect.

- ▶ Coacher pour prévenir et transformer la violence dans le milieu scolaire.


Jamhour, le 2 Avril 2012




Définition du coaching.

- ▶ Le coaching est un processus qui vise l'évolution de la personne sur le plan personnel et/ou professionnel.


Méthode.

- ▶ Le coach **accompagne son client** et devient son **partenaire** pour l'aider à atteindre l'**objectif** qu'il s'est fixé et cela en pratiquant:
 - ▶ L'écoute active: Verbale.
Non verbale.
 - ▶ L'art du questionnement.
 - ▶ La reformulation.
 - ▶ Le feed-back objectif et constructif.
- 

Cela permet au client de:

- ▶ Entreprendre des mises en action.
 - ▶ Trouver ses propres réponses et solutions aux problèmes qu'il se pose.
 - ▶ Connecter avec ses propres ressources ou aller acquérir ce dont il a besoin.
 - ▶ Développer des stratégies efficaces et rapides.
 - ▶ Découvrir de nouveaux horizons.
- 

Principes du coaching.

- ▶ Responsabilisation.
 - ▶ Autonomie.
 - ▶ Respect.
- 

Compétences du coach.

- ▶ Positif.
- ▶ Empathique.
- ▶ Communique clairement.
- ▶ Fonde ses actions sur ses valeurs.
- ▶ Motivateur.
- ▶


Et si vous deveniez le coach de vos enfants?!

- ▶ En les accompagnant dans leur évolution, leurs problèmes , leur vie mais aussi, en les aidant à transformer leur **violence** en valeurs et notamment en **respect**.


La violence, parlons-en!

- ▶ C'est le caractère de ce qui se manifeste, se produit et produit ses effets avec une force intense, extrême et brutale.

Violence verbale.

- ▶ Insulter ou blesser verbalement.
 - ▶ Propager des rumeurs, mensonges ou images.
 - ▶ Se moquer.
- 


Violence non verbale.

- ▶ Affrontements physiques, bagarres, coups.....
 - ▶ Intimidation.
 - ▶ Happy slapping.
- 

Violence sexuelle.

- ▶ Rape date.
- ▶ Menaces/promesses.

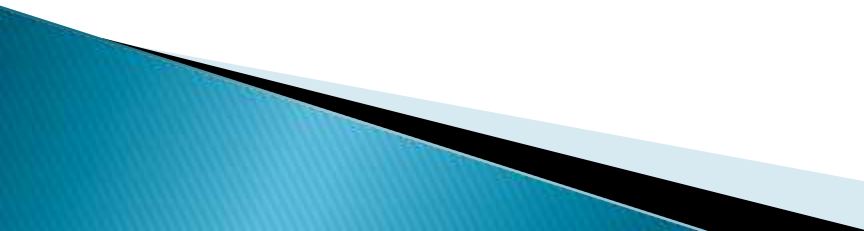
Qu'est-qui favorise la violence.


- ▶ Echech.
 - ▶ Peur.
 - ▶ Besoin d'être le plus fort.
 - ▶ Besoin d'obtenir un plaisir immédiat.
 - ▶ Pression à l'école/à la maison.
 - ▶ Jeux vidéo, internet, alcool et drogue.
 - ▶ Imitation des adultes proches.
- 

Rôle des parents.

- ▶ Toujours partir du principe que nous parents avons été à un moment, des enfants et aussi des adolescents.
- ▶ Exprimer à nos enfants un **amour inconditionnel**.

Que faire pratiquement.


- ▶ Eviter autant que possible les réactions exagérées; cris, insultes.
 - ▶ Eviter de juger les autres.
 - ▶ Maitriser ses réactions et actions au volant!!
 - ▶ Que les scènes de ménages inévitables se passent à huit clos.
 - ▶ S' éloigner autant que possible des généralisations.
 - ▶ Eviter les reproches.
 - ▶ **Donner le bon exemple!**
 - ▶ **Praise in public, punish in private.**
- 


- ▶ S' intéresser à leur musique, jeux et films...
 - ▶ Limiter logiquement le temps passé devant l'écran.
 - ▶ Etre vigilant mais ne pas les espionner.
 - ▶ Leur parler franchement des choses de la vie, sexualité, drogue, alcool...
- 

Spécifiquement dans la prévention et la transformation de la violence.

- ▶ Encourager l'enfant à exprimer ce qu'il ressent et à donner un nom à ses émotions par la violence.
- ▶ Transmettre les valeurs que les règles de l'école sont mises en place pour atteindre les objectifs à travers les apprentissages.
- ▶ Expliquer que les règles de l'école sont là pour nous aider à atteindre nos objectifs malgré les difficultés que nous rencontrons. Satisfaites: d'est le monde n'est pas comme nous.
- ▶ Accepter les règles n'est pas accepter de ses sanctions. Tout le monde ne pense pas comme toi.

Rôle des enseignants.

- ▶ Différencier entre l'erreur et la faute lors de l'apprentissage.
 - ▶ Construire un monde d' autorité loin de la relation dominant-soumis.
 - ▶ Choisir l'affirmation de soi, construite sur l'écoute, l'empathie et le renoncement à la manipulation et au chantage.
 - ▶ Favoriser l' émergence de l'humain.
 - ▶ Manifester d'autres intérêts que ceux qu'ils enseignent.
- 

- ▶ Amuser la classe de temps en temps.
 - ▶ Poser des limites et des normes bien définies.
 - ▶ Agir de manière cohérente et traiter les élèves équitablement.
 - ▶ Ecouter activement et prendre l'avis des élèves au sérieux.
 - ▶ Donner un exemple de calme, de contrôle et d'aptitude à résoudre les problèmes.
- 

En conclusion, l'optimisme et la confiance dans les capacités de nos enfants à se construire socialement et psychologiquement ainsi que notre amour et soutien pour eux, tous ces facteurs font que ces enfants grandiront et deviendront des adultes dignes de ce nom.

**Je vous remercie de votre écoute
et de votre présence.**

Myrna Baroudi Makhlouf.
Coach.

