

Violence: approche psychopathologique

Dr Ramzi Haddad
Jamhour, Mars 2012

Violence(s)

- Agressivité, troubles du comportement, délinquance...
- **Violence:** social et juridique
- **Agressivité:** médical et psychologique

PLAN

- Considérations générales
- Symptômes cliniques
- Causes
- ADHD
- Dépression
- Prévention et traitement

Paramètres d'évaluation

- **Age:** enfant ou adolescent
- **Fréquence:** actes isolés ou répétés
- **Intensité:** conséquences et dangerosité
- **Type:** hétéro et/ou auto
 - hétéro: contre les biens ou contre les personnes (intrafamiliale, extrafamiliale)
 - auto: automutilations, conduites suicidaires, conduites à risque
- **Mode:** physique et/ou verbale

Circonstances d'évaluation

- **Lieu:**
 - école +++
 - maison
- **Référents:**
 - mère, père
 - enseignants, cours de récréation

Violence de l'enfant

- Tapent leurs camarades, voire des adultes ou leurs parents, cassent les objets des autres ou les leurs
- "Bourreau familial": intolérance à la frustration
- Sélective: parent, grand parent
- Non sélective: plus sévère

Violence de l'adolescent

- **Hétéro-agressivité:**
 - Violence contre les biens:
 - vandalisme
 - conduites destructrices solitaires
 - Violence contre les personnes:
- **Auto-agressivité:** automutilations

Violence contre les biens

- **Vandalisme:**
 - en bande
 - biens collectifs ou individuels
 - intra ou extra scolaire
 - motif souvent disproportionné
- **Conduites destructrices solitaires:**
 - crise de violence dans la maison familiale
 - suite à réprimande ou dispute
 - casse objets de la maison ou objets appartenant à une personne (lui-même ou un de ses proches)


Violence contre les personnes

- **Contre un adulte:**
 - non préméditée
 - non motivée par intérêt financier
 - sous l'emprise d'alcool ou drogues
- **Entre adolescents eux-mêmes:**
 - bagarres entre bandes ou entre individus
 - souvent gratuite
- **Contre enfants ou adolescents plus jeunes:**
 - frappent, blessent, rançonnent
 - menacent

Auto agressivité

- Impulsives
- Décharge motrice en réponse immédiate à une situation de tension, de conflit ou de frustration
- L'acte de se couper est le plus fréquent
- But non suicidaire
- Soulager douleur psychique

Causes (1): relation parent-enfant

- **Adulte "faible"** (absence de limite, compenser faible présence...)
- **Déficiences paternelles:**
 - père absent physiquement
 - absence d'autorité paternelle
 - autorité paternelle bafouée
- **Interactions familiales organisées autour du chantage**
(« si tu fais ceci, tu auras cela  si j'ai cela, je ferai ceci »)

Causes (2): relation père – mère

- Méésentente parentale
- Scènes de violence verbales ou agies entre conjoints
- Enfant au centre du conflit
- Enfant “symptôme”

Causes (3): adolescents

- **Facteurs environnementaux:**
 - changement de statut social
 - contenu de ce nouveau statut social
 - stéréotypes sociaux
 - interactions sociales
 - contraintes excessives de la réalité
- **Conditions socio-économiques défavorables**
- **Facteurs internes:**
 - angoisse
 - pulsion sexuelle
 - modifications du corps et du langage

Causes

- Psychologiques
- Relationnelles
- Sociales
- Neurobiologiques

ADHD (Attention Deficit and Hyperactivity Disorder)

- **Hyperactivité:** bouge bcp, ne reste pas assis, n'attend pas son tour, parle bcp, interrompt...
- **Déficit attentionnel:** difficultés à se concentrer, à s'organiser, à continuer une tâche, oublie bcp, facilement distrait...
- **Impulsivité:** se dispute bcp avec ses amis, ses frères ou sœurs, fait des choses dangereuses...
- **Troubles des conduites:** violence verbale et/ou physique, violence envers les animaux...

DEPRESSION

- **Symptômes classiques:** humeur triste, perte d'intérêt, isolement, baisse du fonctionnement académique et social, troubles du sommeil et de l'appétit...
- **Changements caractériers, irritabilité, impulsivité:**
 - symptômes souvent au premier plan
 - changement par rapport à un état antérieur

Fausse croyances

- Violent → Forte personnalité
Calme → Faible personnalité
- “Pourtant, on lui fait tout ce qu’il veut...”
- “Je suis pourquoi il est agressif, c’est à cause de telle chose...”

Comment prévenir ?

- **Sécuriser le petit enfant:** ajustement, attention, disponibilité
- **Eviter attitudes extrêmes:**
 - réponse absente ou trop laxiste
 - réponse "en miroir"
- **Attitude consistante et conséquente**

Quand consulter ?

- Tenir compte de l'âge
- Evaluer moment d'apparition des troubles: ancien ou récent
- Avoir évaluation de plusieurs examinateurs: enseignants, parents
- Evaluer impact sur le fonctionnement:
 - scolaire
 - social
 - familial

TRAITEMENTS

- Psychothérapie +++
- Pharmacologique
- Guidance parentale
- Thérapie familiale

- Collaboration parents – école – thérapeutes +++