

## Classes de 1<sup>re</sup>

### Programmes de révision de l'Examen II 2017-2018-Par matière

#### • Enseignement Scientifique :

Partie 1- La représentation visuelle (p.13 à 67)

Partie 3 - Féminin Masculin (p. 149 à 179)

Partie 4 - Défi énergétique (p. 191 à 217)

#### • ESPAÑOL :

I-COMPREENSIÓN LECTORA

TEMAS y LÉXICO : La Familia – El Físico – El Carácter – La rutina diaria

II-EXPRESIÓN

Descripción de una persona – Actividades diarias

III –GRAMÁTICA / CONJUGACIÓN

Los posesivos – El género y el número : nombres y adjetivos

Los interrogatives –Empleo de las preposiciones por y para

Empleo de ser y estar

Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares + conjugación de los verbos gustar / encantar

- **Histoire Libanaise** : Chapitres 8 et 9
- **Géographie-Libanaise** : Documentaire changements climatiques - 6 degrees could change the world

#### • Mathématiques :

### Classes de 1<sup>res</sup>

- ✓ Algorithmes.
- ✓ Suites numériques. (chapitres 5-6)
- ✓ Trigonométrie.
- ✓ Probabilités (Chapitres 12-13).
- ✓ Géométrie dans l'espace.

### Classe de 1<sup>re</sup> ES

- ✓ Etudes de fonctions- Dérivation (Chapitre 2)
- ✓ Suites numériques
- ✓ Statistique. (Chapitre 5)
- ✓ Probabilités - Variable aléatoire. (Chapitre 6)
- ✓ Loi binomiale - Echantillonnage. (Chapitre 7)
- ✓ Algorithmes.(Si-Pour-Tant que)

### Classe de 1<sup>re</sup> H

- ✓ Etude de fonctions
- ✓ Suites numériques
- ✓ Probabilités (loi binomiale)
- ✓ Echantillonnage

• **Sciences de la vie et de la Terre :**

**Partie 1 -Expression, stabilité et variation du patrimoine génétique**

Ch.3 L'expression du patrimoine génétique

Ch.4 Génotype, phénotype et environnement

**Partie 4 -Corps humain et santé**

Ch.1 Devenir homme ou femme

Ch.2 Sexualité et procréation

Ch.3 Variation génétique et santé

• **Histoire-Géographie Française :**

**Classes de 1<sup>re</sup> ES et H :**

**Histoire :**

- ✓ Chap. 5 : Genèse et affirmation des régimes totalitaires
- ✓ Chap. 6 : La fin des régimes totalitaires
- ✓ Chap. 7 : Le temps des dominations coloniales
- ✓ Chap. 8 : La décolonisation : l'exemple de la guerre d'Algérie
- ✓ Chap. 9 : La République, trois républiques

**Géographie :**

- ✓ Chap. 9 : L'Union européenne dans la mondialisation
- ✓ Chap. 10 : La France dans la mondialisation

**Classe de 1<sup>re</sup> S :**

**Histoire :**

- **Chapitre 5** : La guerre froide
- **Chapitre 6** : La République, trois républiques

**Géographie :**

- **Chapitre 6** : L'Union européenne et la France dans la mondialisation

• **SES :**

**Les chapitres :**

Chapitre 3 : La coordination par le marché

Chapitre 4 : Imperfections et défaillances du marché

Chapitre 5 : La monnaie et le financement de l'économie

**Fiches méthode :**

Lecture de graphiques

Lecture de tableaux à double entrée

Les mesures des variations : taux de variation, coefficient multiplicateur et indices

Evolution en volume et en valeur

Epreuve composée : mobilisation des connaissances, étude d'un document et raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

## • Chimie

### ✓ Objectifs considérés acquis au cours de l'année :

- Déterminer une quantité de matière à partir de la masse d'une espèce ou de son volume.
- Déterminer une quantité de matière à partir de la concentration et du volume d'une solution.
- Transformer le pourcentage massique d'une solution en concentration molaire et inversement.
- Décrire le mode opératoire de la préparation d'une solution de concentration donnée par dissolution.
- Décrire le mode opératoire de la préparation d'une solution de concentration donnée par dilution.
- Effectuer une étude quantitative d'une transformation chimique : déterminer le réactif limitant en utilisant le tableau d'avancement, les coefficients stœchiométriques,.... Déterminer la composition du système chimique à tout instant t au cours de la transformation.

### ✓ Chapitre supplémentaire : Les réactions acido-basiques

#### - Partie II – Séquence 1

Cohésion des solides

#### - Partie II – Séquence 2

Dissolution et extraction

#### - Partie III – Séquence 2

Piles et oxydoréduction

#### - Chapitre supplémentaire : Dosage par titrage direct

#### - Partie II – Séquence 4

Alcanes et alcools

## • Physique :

**Les calculatrices programmables sont interdites (qu'elles soient programmées ou non programmées)**

**Pour tous les chapitres :**

**\*consulter les plans donnés ou envoyés en mail, se référer aux notes prises en classe et revoir tous les exercices faits en classe et ceux de travail personnel indiqués sur les plans de chapitres**

- **Chapitre 5** : Champ électrique et mouvement d'une particule chargée dans un champ électrique uniforme
- **Chapitre 6** : Travail, énergie et puissance
- **Chapitre 7** : Interaction lumière-matière (Niveaux d'énergie quantifiés)
- **Chapitre 8** : Champ magnétique
- **Chapitre 9** : Dipôle RC

• English:

**Themes and Vocabulary:**

Unit 13: Save the Planet (+Additional Reading Comprehension & Vocabulary exercises)

Unit 7: Before Your Very Eyes (Selections p. 62-63)

Unit 18: On Freedom (p.152-153, 155-159) + p.177 n.3; WB p. 72-73 n. 2,3, 4

**Grammar:**

Basics (tenses, passive, conditionals, modals, inversions...)

Participle Clauses

**Writing:**

Essay

• Arabe LV1

برنامج مراجعة الصفّ الثاني ثانوي

1-مراجعة كافة المحاور مع نصوصها (أساطير وأبطال –أماكن السلطة وأشكالها- فكرة التقدّم- فضاءات ومبادلات)

2-مراجعة تقنية التعبير الكتابي (مقالة – رسالة- حوار)

• Philosophie et Civilisations

- الفلسفة - وارتباط اسم الفلسفة بالحضارات
- اهتم فلاسفة اليونان بمسألة المعرفة؟ كيف عالجوا هذه المسألة وما هو مفهومهم للمعرفة؟
- ما هي نظرة المسيحية الى الخلاص في الأديان الأخرى ؟
- كيف عرّف ارنولد توينبي الحضارة؟
- الأسباب الداخلية والخارجية التي ادت لظهور علم الكلام.
- قضايا علم الكلام.
- علم الكلام - التسمية - واهم الفرق التي تناولت علم الكلام.
- أهم الفرق الدينية : القدرية وحرية الإنسان / الجبرية وحرية الإنسان / المعتزلة والحرية الإنسانية / الأشعرية وحرية الإنسان.
- المعتزلة والاشعرية وعدل الله.
- أثر الفلسفة العربية في الغرب اللاتيني.
- البرت الكبير، فلسفته وتأثره بإبن رشد.
- القديس توما الأكويني - فلسفته وتأثره بإبن رشد.
- منهج هيغل في الفلسفة .
- الجديد الذي جاء به هيغل في ميدان دراسة تاريخ الحضارات وتطورها.
- الأسباب الحقيقية لانهايار الحضارات حسب رأي توينبي.
- نظرية التحدي والاستجابة في فكر توينبي المتعلق بنشوء الحضارات.

**بالنسبة للموضوع:**

تترك حرية الاجابة للتلميذ شرط جودة العرض والتعليل، بالإضافة الى الغنى في الأفكار واحترام منهجية صياغة الموضوع اي: مقدمة عامة + مقدمة خاصة + اشكالية + القضية/الطريجة + نقض القضية/النقيضة + التركيب/التوليفة + الخاتمة.

## الصفّ الثانويّ الثاني (ES)

### 1 – الموضوعات:

- الأدب التأمليّ.
- الأدب وقضايا المجتمع المعاصر.
- قيمة الإنسان في المجتمع المعاصر.

### 2 – الأنواع الأدبيّة:

- الأدب التأمليّ: الخاطرة- الحكمة- الفكرة الفلسفيّة.
- المقالة الذاتيّة والموضوعيّة.
- الرسالة الرسميّة.

### 3 – الأنماط:

- الإيعازيّ – الوصفيّ – التفسيريّ – البرهانيّ- السردّيّ.

### 4- الثقافة الأدبيّة العالميّة:

- جنى الثمار: طاغور: موضوع الكتاب، تحليل الأناشيد، شرح الرموز.

### 5 – البلاغة: (التعيين والوظيفة)

- التشبيه، الاستعارة، الكناية، الطباق، المقابلة...

### 6 – أساليب التعبير:

- الأسلوب الخبريّ والأسلوب الإنشائيّ.
- التخييص.

### 6- وظائف الكلام ومؤشّراتها.

### 7 – القواعد الصرفيّة والنحويّة والوظيفيّة:

- التركيز على الوظيفة اللغويّة.
- الضبط بالشكل.
- أدوات الربط ووظائفها.

### 8 – التعبير الكتابي:

- يُستوحى من نوع النصّ الأدبيّ و/أو من نمطه.

## الصفّ الثانويّ الثاني (H)

### 1 – الموضوعات:

- الأخطل الصغير: حياته- منزلته- الغزل – الوطنيّات- الإصلاح الاجتماعيّ.
- الحدائث: مظاهرها – موضوعاتها.

### 2 – الأنواع الأدبيّة:

- الغزل - الوطنيّات – الوجدانيّات.

### 3 – الأنماط:

- السردّيّ – الوصفيّ – التفسيريّ – البرهانيّ – الإيعازيّ.

### 4 – البلاغة: (التعيين والوظيفة)

- علم البيان والبديع والمعاني.

## 5 - أساليب التعبير:

- الاستفهام، التعجب، التوكيد، الإثبات والنفي، الطلب...

6- وظائف الكلام ومؤثراتها.

## 7 - العروض:

- الإيقاع الخارجي والإيقاع الداخلي.

## 8 - القواعد الصرفية والنحوية والوظيفية:

- التركيز على الوظيفة اللغوية.

- الضبط بالشكل.

## 9 - التعبير الكتابي:

يُستوحى من نوع النص الأدبي و/أو من نمطه.

## الصف الثانوي الثاني (S)

### 1 - الموضوعات:

- التفاعل الثقافي.

- الأدب والعلم.

- الإنسان واستشراف المستقبل.

### 2 - الأنواع الأدبية:

- المقالة الذاتية والموضوعية.

### 3 - الأنماط:

- الإيعازي - التفسيري - البرهاني

### 4 - أساليب التعبير:

- الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي.

- التلخيص.

5- وظائف الكلام ومؤثراتها.

### 6 - القواعد الصرفية والنحوية والوظيفية:

- التركيز على الوظيفة اللغوية.

- الضبط بالشكل.

- أدوات الربط ووظائفها.

### 7 - التعبير الكتابي:

يُستوحى من نوع النص الأدبي و/أو من نمطه.