

**Démarche d'orientation**

**Commence en 2<sup>de</sup>**

**Continue en 1<sup>re</sup>**

**S'achève en Terminale**

# **Critères de choix de la profession et des études appropriées**

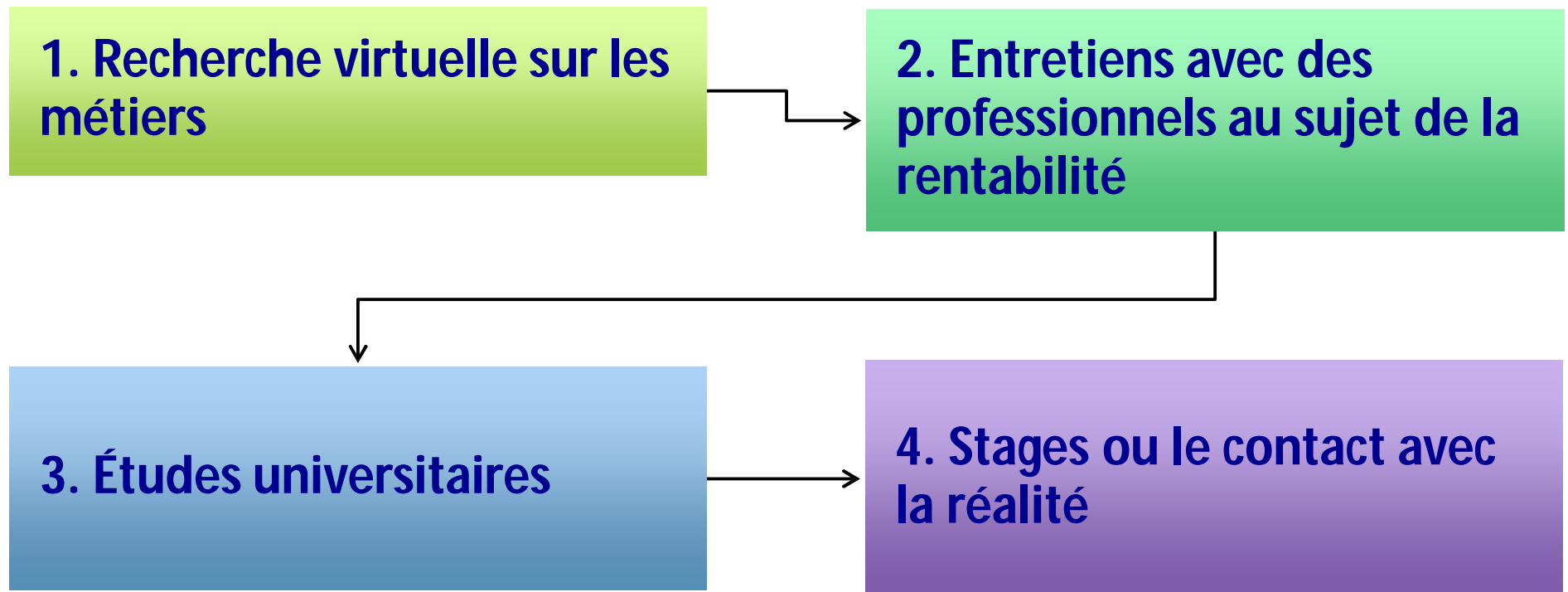
```
graph TD; A["Critères de choix de la profession et des études appropriées"] --- B["Épanouissement personnel"]; A --- C["Faisabilité du projet"]; A --- D["Indépendance financière"];
```

**Épanouissement  
personnel**

**Faisabilité  
du projet**

**Indépendance  
financière**

# Les étapes



### 1. Recherche virtuelle sur les métiers

- *Incitez-le à la recherche; faites-la avec lui*

### 2. Entretiens avec des professionnels en vue de l'indépendance financière

- *Aidez-le à trouver des professionnels parmi vos connaissances*
- *Donnez-lui une idée de ce que l'indépendance implique*

### 3. Études universitaires

- *Informez-vous avec lui sur le contenu et le coût*

### 4. Stages ou le contact avec la réalité

- *Dialogue avec votre enfant pour finaliser son choix en tenant compte des 3 critères: Epanouissement, faisabilité et rentabilité*

## **Votre rôle**

# **Votre attitude**

**Positive**

**Basée sur  
l'écoute**

**Éveiller le  
désir de se  
projeter  
dans l'avenir**