

**Exam I Revision Program**

**Themes and Vocabulary:**

Unit 2: My Time (Book and WB)

Unit 3: At School (Book and WB)

Review p. 36-37 , 46-47

**Grammar: *Everything***

Basics (introduction)

Present Simple (Units 1/2)

Adverbs of frequency + Adverbs + Can (Unit 2)

There is / There are; some/any (Unit 3)

Prepositions of place (Unit 3)

Present Continuous (Unit 4)

**Writing:** Simple Sentences

Answering Wh- Questions (When, Where, Who....)

## الصف السادس

### برامج المراجعة لامتحان شباط (٢٠١٨)

#### ١- في دراسة النص:

- فهم نص في الوصف والمثل الخرافي من خلال النصوص الآتية:
- البحر ص ٢٢، في سبيل الأرض ص ٨٢، التاء ص ١١٤، الثعلب ومالك الحزين ص ١٦٢، السلحفاة الحكيمة ص ١٧٨، الرجل والأفعى ص ١٨٥.
- فهم المفردات في سياق الكلام (حقول معجمية).
- اكتشاف مؤشرات الوصف.
- اكتشاف مؤشرات المثل الخرافي.
- الطباق، والتشبيه (الأركان والوظيفة)
- استنتاج فكرة معيّنة وابداء الرأي.
- محاكاة بعض الجمل.
- بنية النص السردى (مراحل السرد): كتابة الأفكار الرئيسية.

#### ٢- في القواعد:

- الفعل المضارع المرفوع، المنصوب والمجزوم (تعيين - تحويل - إعراب)
- فعل الأمر (تعيين - تحويل - إعراب)
- الفعل اللازم والفاعل (تعيين - إعراب)

#### ٣- في التعبير الكتابي:

- انشاء نص متماسك في الوصف والمثل الخرافي.

**Classe de 6ème**  
**Français**  
**Examen 1-Février 2018**  
**Programme de révisions**

**Texte**

- Texte narratif
- Supports : *Le Hobbit, La bibliothécaire*

Compétences :

- Rédiger une réponse à une question analytique ;
- Insérer les procédés du texte dans une réponse développée ;
- Identifier et analyser les figures de rhétorique : comparaison, énumération, gradation, personnification ;
- Découper un texte et donner un titre à chaque partie ;

**Vocabulaire**

- Sens propre / Sens figuré
- Mots de la même famille
- Préfixe / Suffixe

**Production écrite**

Genres d'écrits :

- Récit d'aventure, de rencontre, de découverte d'inconnu ;

Compétences :

- Rédiger un récit en trois parties, au passé à la première et/ou troisième personne ;
- Réinvestir le vocabulaire acquis : expression de sentiments, sensations, suspense ;
- Insertion de passages descriptifs : lieu, atmosphère....

**Langue**

Notions à revoir en grammaire

- Fonctions essentielles du verbe : Sujet, Attribut du sujet, COD, COI, COS ;
- Constructions des verbes
- Compléments circonstanciels de : temps, lieu, manière, moyen et accompagnement ;

Notions à revoir en orthographe

- Accord du participe passé ;
- Justification de l'accord

Notions à revoir en conjugaison

- Temps de l'indicatif : Imparfait, passé-simple, plus-que-parfait ; (les 3 groupes)

**Programme de révision d'Histoire  
Examen 1 février 2018**

**Chapitre 3: Le monde des cités grecques**

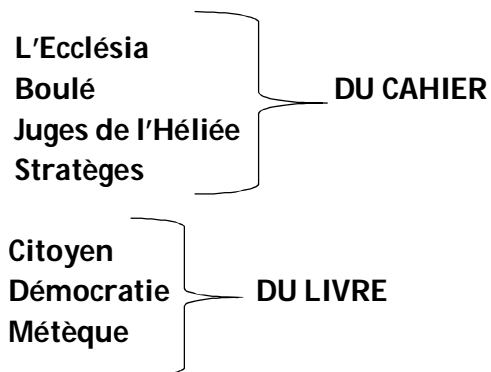
**Dossier à réviser:**

- Lieux et acteurs de la démocratie athénienne (pages 66-67)

**Cours à étudier :**

- Cours 2 : Athènes, cité démocratique (page 68)

**Lexique à étudier:**



**Fiche à étudier:**

- Carte de l'Attique
- Population athénienne au V<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

**Très important :**

- Les documents et les exercices travaillés sur le cahier sont à très bien réviser !
- Revoir la présentation d'un document et la méthode du récit !

**Programme de révision de mathématiques**

<b>Chapitre 2</b>	<i>Addition – Soustraction- multiplication</i>	<i>Pages 26 à 43</i>
<b>Chapitre 3</b>	<i>Division euclidienne, division décimale</i>	<i>Pages 44 à 59</i>
<b>Chapitre 7</b>	<i>Angles</i>	<i>Pages 110 à 125</i>
<b>Chapitre 11</b>	<i>Droites parallèles, droites perpendiculaires</i>	<i>Pages 178 à 185</i>

**N.B. : Voir cahier et fiches appropriées.**

## Sciences 6<sup>e</sup>

### Examen de février 2018

#### Programme de révision

<p><u>Chapitre 2 : L'origine et la conservation des aliments.</u></p> <p>➤ Retrouver des acquis. p.82-83</p> <p>➤ Ressources 2 : <b>Transformer des aliments.</b> p.86-87.</p> <p>➤ Ressources 3 : <b>Conserver des aliments.</b> p.88-89.</p> <p>➤ Bilans 2 et 3 p.90</p> <p>➤ Exercices 1 et 2 p.92 + p.93 en entier.</p> <p>➤ <b>Revoir le cahier de classe ainsi que toutes les fiches correspondantes.</b></p>	<p><i>A- <u>L'alimentation équilibrée</u> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Définir le rôle des aliments (bâtisseurs, énergétiques et protecteurs) à partir de leur richesse (protéines, lipides glucides, vitamines et sels minéraux).</li><li>- Comparer la composition chimique de certains aliments.</li><li>- Comprendre l'importance d'une alimentation équilibrée.</li></ul> <p><i>B- <u>Les transformations biologiques</u> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser que plusieurs aliments (pain, yaourt, fromage, choucroute...) sont issus de la transformation biologique d'une matière première animale ou végétale (farine, lait...)</li><li>- Analyser des documents afin de définir le rôle des ferments dans les fermentations alcooliques et lactiques.</li><li>- Déterminer les conditions favorisant le développement des micro-organismes (levures et bactéries) tout en comparant et en expliquant des résultats expérimentaux.</li><li>- Savoir que certains micro-organismes ont des effets bénéfiques dans la production des aliments et que bien d'autres ont des effets néfastes sur la santé.</li><li>- Connaître certains gestes qui permettent une meilleure conservation des aliments.</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Bonne révision.**