

Français
Proposition de travaux d'été

I. Langue

Lis bien ce texte puis réponds aux questions.

Luigi s'assoit sur le seuil de la maison des nouveaux voisins. Il attend. Le rideau gris se soulève. Le garçon fait mine de se plonger dans la lecture. Quelqu'un s'est assis sur le seuil. Il épie les bruits et essaie de deviner sans lever la tête. On tire une caisse. Il ne peut pas résister à sa curiosité. Il lève les yeux.

C'est une fille ! Elle penche la tête et examine Luigi d'une manière qu'il juge effrontée.

Luce Filol, Piccolo pollo de Napoli, Magnard

a. Copie la deuxième phrase du texte.

.....

b. Relève dans le texte deux pronoms personnels sujets et indique leur personne.

.....

.....

c. Entoure dans le texte le sujet des verbes « s'assoit » et « se soulève »

Classe les verbes soulignés du texte dans le tableau puis indique l'infinitif de chaque verbe et son groupe.

<u>Verbe</u>	<u>Infinitif</u>	<u>Groupe</u>

Souligne les verbes dans ce texte et encadre leur terminaison.

Le jour se lève. L'horizon s'éclaire. Les étoiles s'éteignent une à une. La lumière chasse peu à peu l'ombre de la nuit. Le coq lance son cri, des chiens aboient.

Complète avec le verbe être ou avoir au présent.

Ce matin, il fait froid, mon frère caché sous sa couette. Il n'.....
pas envie de se lever.

Les parents très satisfaits des résultats de leurs enfants.

Nous un devoir à faire, il assez difficile.

Tu le seul à aimer la gymnastique, je vraiment fier de toi.

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Ce dimanche nous (décider) d'aller faire un pique-nique. Nous nous
(diriger)..... vers le Nord. Nous (laisser) les voitures au pied de la montagne et
nous (enfourcher) nos vélos. Je (réussir) à atteindre le premier la clairière.
Puis mes amis (arriver)et (poser) les paniers chargés de délicieux plats
froids sur la nappe. Nos joues (rougir) de plaisir. Tout de suite nous (commencer)
..... à sortir la nourriture et nous (manger) de bon appétit en
observant le beau paysage.

Conjugue les verbes au présent.

Les enfants (aller) au zoo. Ils (voir) beaucoup d'animaux sauvages. Marc
(observer) les zèbres qui (avoir) des poils rayés tandis que Marie
(venir) près de la cage des lions car elle (aimer) regarder les lionceaux.

Les visiteurs (prendre) des photos devant les enclos.

Le matin, Marc et sa sœur (se réveiller) et (raconter)
..... leur promenade à leur père qui (être) au travail la veille.

Réécris ce texte en ajoutant les points et les majuscules qui manquent.

le loup posa sa patte contre la fenêtre en voyant cette patte blanche, les chevreaux ouvrirent la
porte le loup entra dans la maison les chevreaux effrayés tentèrent de lui échapper le premier
se cacha sous la table et les autres sous le lit mais le loup les trouva tous

.....
.....
.....
.....

Réécrit ce texte en ajoutant les points et les majuscules qui manquent.

un jour, je serai grand et je serai capitaine j'aurai un grand navire et j'irai sur les mers lointaines
je visiterai l'Afrique ou l'Europe pour explorer des terres inconnues et toi que seras-tu viendras-tu avec moi quelles merveilleuses aventures nous allons vivre ensemble

.....

.....

.....

.....

Repère les noms communs dans ces phrases, écris-les dans la première colonne du tableau puis coche les cases convenables.

Le village était situé près du fleuve.
Cette bergère portait des sabots.
Les insectes ont mangé les récoltes.

<u>nom</u>	<u>masculin</u>	<u>féminin</u>	<u>singulier</u>	<u>pluriel</u>

Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces phrases.

- Les spectateurs ravis applaudissent le magnifique spectacle.
- De belles fleurs s'épanouissent sur les hautes montagnes libanaises.
- Cette petite maison semble abandonnée, son jardin est minuscule.

Souligne les sujets de ces phrases et indique leur nature.

- L'avion américain se posera dans vingt minutes.
- J'ai envoyé le colis hier.
- Autrefois, les gens voyageaient à pied ou à cheval.
- Marine applaudit les comédiens.

Entoure le déterminant convenable.

Dans (la / le) cour de (mon / ma) immeuble, (un / des) enfants jouent. (Une / Les) filles sautent à (la / le) corde. Paul et Lucas font (une / un) partie de billes. Moi, je joue à (l' / le) élastique avec (mon / ma) sœur, près de (le / la) fontaine. (cette / ce) journée est agréable.

Complète ces noms en écrivant les déterminants au pluriel.

- mon mouchoir → mouchoirs
- ta casquette → casquettes
- cet élève → élèves
- notre voiture → voitures

Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces phrases.

- Les spectateurs ravis applaudissent le magnifique spectacle.
- Monsieur Blanchet offre une bonne récompense à celui qui l'aidera à retrouver son petit chien jaune aux yeux verts et aux oreilles tombantes.
- Des fleurs fantastiques surgissent sur les hautes montagnes libanaises.

Complète avec la bonne orthographe du son [g] ou du son [ʒ]

Je m'appelle Petit Féroce, j'ai les cheveux noirs et beaucoup d'appétit. Au printemps, les bour.....ons remplissent la forêt. En été, je peux patau.....er et na.....er toute la journée et ensuite me coucher en l'air pour re.....arder passer les nua.....es.

Leépard tourne comme uneirouette.

Nous déména.....ons ce vendredi.

Mon frère estourmand, il dé.....uste lesimauves du matin au soir.

Le train s'arrête dans laare, lesens en descendent et re.....oignent leurs amis.

Le chat sort sesriffes.

Choisis entre « c » ou « ç ».

Mer.....i - nous lan.....ons - le con.....ert - je commen.....ais-

Indique le genre et le nombre des GN soulignés.

La petite maison est vieille.

Son jardin minuscule semble abandonné.

Des oiseaux occupent le jardin.

Les pêches paraissent mûres.

Complète le GN avec l'adjectif qualificatif proposé entre parenthèses.

(curieux) : un animal	(blond) : un garçon
une fillette	une poupée
des gens	des cheveux
des histoires	des écolières

Transforme ces phrases au pluriel

- Un cri joyeux réveille l'animal endormi.
.....

- Je plonge dans le ruisseau.
.....

- Le bateau s'approche du port.
.....

- Le pompier saisit le tuyau pour éteindre le feu.
.....

Ecris ce texte au pluriel. Accorde bien les verbes.

Mon cousin a deux oiseaux dans une cage. Il adore les dorloter. Sa sœur remplit chaque jour leur boîte de nourriture. Elle est toujours en alerte. Elle n'aime pas les effrayer.

.....
.....
.....

II. Texte- vocabulaire

Luigi s'assoit sur le seuil de la maison des nouveaux voisins. Il attend. Le rideau gris se soulève. Le garçon fait mine de se plonger dans la lecture. Quelqu'un s'est assis sur le seuil. Il épie les bruits et essaie de deviner sans lever la tête. On tire une caisse. Il ne peut pas résister à sa curiosité. Il lève les yeux.

C'est une fille ! Elle penche la tête et examine Luigi d'une manière qu'il juge effrontée.

- C'est toi le curieux ?

Il ne trouve rien à répondre. Il la dévisage. Elle a les cheveux noirs, nattés serré de chaque côté de la tête. Elle est drôlement assise, les jambes repliées sous elle.

- Comment t'appelles-tu ?

- Angela. Et toi ?

- Luigi. Qu'est-ce qu'il y a dans cette caisse ?

- Mon bébé.

- Ton bébé ? Quel âge as-tu ?

- Six ans.

- On n'a pas de bébé à six ans.

Elle fronce ses yeux trop grands dans son maigre petit visage. Au même instant, une voix très douce intervient de l'intérieur.

- Angela, cesse de raconter des histoires qui n'ont ni queue ni tête à ce pauvre garçon. Montre-lui plutôt ton petit frère.

Une femme apparaît. Elle sourit.

- C'est toi, Luigi ? j'ai entendu ton nom. Viens voir Eduardo. Il a six mois. C'est un beau bébé, n'est-ce pas ?

Luce Filol, Piccolo pollo de Napoli, Magnard

Questions de compréhension

1. Qui sont les personnages de ce texte ?

.....
.....

2. Qu'attend Luigi au seuil de la porte des voisins ?

.....
.....

3. Qui y a-t-il dans la caisse ?

.....
.....

4. Qui est Angela ? Présente-la en deux phrases.

.....

.....

.....

.....

Vocabulaire

1. Donne le contraire de :

- Une vieille couverture ≠ une couverture
- Une femme apparait ≠ une femme
- Il lève les yeux ≠ il les yeux.

2. Entoure le synonyme du mot souligné.

- Il épie les bruits.
Attend - cherche - surveille
- Cesse de raconter des histoires.
Arrête - continue - accélère

3. Donne un mot de la même famille de :

- Couverture :
- Douce :
- Curieux :