

الصفّ العاشر		
نصّ	تعبير	قواعد
- دفتر تطبيق ٢: ص ١٤٦ / ص ١٦٤ - كتاب القراءة ٢: ص ٢٥٩ / ص ٢٧٣	- تعبير عن صورة: (أعبّر عمّا أرى في الرسم بجملٍ مترابطةٍ). كتاب القراءة ٢: ص ١٩١ (الصورة الأولى) / ص ٢٧٠ (الصورة الأولى).	- قسائم قواعد مرفقة.

الإسم : .....

الصفّ العاشرقسمة نواة - ١ -1- أختارُ الأسماءَ مِنَ النَّصِّ التَّالِيِ وَأَضَعُ كُلًّا مِنْهَا فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ:

تَنَزَّهَ الْوَلَدُ كَرِيمٌ فِي بُسْتَانِ جَدِّهِ عَادِلٍ. هُنَاكَ شَاهِدٌ هَرًّا يَلْعَبُ عَلَى الْعُشْبِ وَفِرَاشَاتٍ تَطِيرُ فَوْقَهُ.

إِسْمٌ عَلمٌ لِإِنْسَانٍ	إِسْمٌ حَيَوَانٍ	إِسْمٌ شَيْءٍ

٢- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ وَحَطًّا تَحْتَ الْإِسْمِ فِي الْجُمْلَةِ:

قَطَفَتِ الْبِنْتُ الْأَزْهَارَ مِنَ الْبُسْتَانِ وَجَمَعَتْ مِنْهَا بَاقَةً.

٣- أَعْطِي مِنْ عِنْدِي جُمْلَةً فِيهَا إِسْمٌ عَلمٌ لِحَيَوَانٍ وَأَضَعُ حَطًّا تَحْتَهُ:٤- أَصْرَفْ فِي الْمَاضِي " رَتَّبَ الْعَابَهُ ":

..... أنتِ ..... هي

..... أنا ..... نحن

..... أنتِ ..... هو

٥- أَمَلْ الْفِرَاعَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

أَحْمِلُ - أَنْظِفُ - أَقْطِفُ - أَتَنَاولُ - أَرْكُضُ

..... الأزهارَ الجميلةَ. .... أسناني بالفرشاة ومعجون الأسنان.

..... الطعامَ في الطبيعة. .... في الحقول والبساتين.

..... المِظلة لِأَحتمي من المطر.

٢٠٢١

مدرسة سيّدة الجمهور

الإسم : .....

الصفّ العاشر

قسيمة نواة - ٢ -

أقرأ النّصّ جيّداً ثمّ أجيبُ:

عاد كرم إلى المدرسة. دُقّ الجرس فدخل الصفّ. جلسَ على مقعدٍ جديدٍ ساكتاً.  
ثمّ وَضَعَ المِقلمة أمامه على الطاولة.

١- ما عدد الجمل في النّصّ السابق؟ أضع إشارة X في المربّع المناسب:

٥  ٤  ٣

٢- أقطع الجملة الآتية إلى كلمات واضعاً خطأً مائلاً بين الكلمة والأخرى ثمّ أكتب عدد كلماتها:

جلسَ على مقعدٍ جديدٍ ساكتاً. عدد كلماتها: .....

٣- أصل بين الأحرف لأحصل على كلمة:

ك ت ا ب ← .....

ح ق ي ب ت ه ← .....

ال م ق ل م ة ← .....

ك م ال ← .....

٤- أعطي من عندي جملة من ٥ كلمات:

الإسم : .....

الصفّ العاشرقسيمة نواة - ٣ -١- أستبدل ما وضع تحته خط بالضمير المناسب:رامي قطف الورود لأُمَّه.

.....

أخي وأنا لعبنا بالطابة.

.....

لارا ذهبت إلى الحقل.

.....

٢- أحوّل الجملة الفعلية إلى إسمية وبالعكس:

العامل وصل باكراً إلى عمله.

.....

تسألقت الهرة الشجرة العالية.

.....

البننت تسبح في مياه البحر الدافئة.

.....

عمّر سامي قصرًا من الرّمل.

.....

٣- أَكْتُبْ إِلَى جَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ "إِسْمِيَّةً" أَوْ "فِعْلِيَّةً":

- ..... ← قَلَّمَ شَادِي أَظَا فِرَهُ.
- ..... ← رَامِي زَارَ مَنَزِلَ جَدِّهِ فِي الْجَبَلِ.
- ..... ← زَيْنَتْ رِيْمَا قَالِبَ الْحَلْوَى.
- ..... ← الْعُصْفُورُ حَطَّ عَلَى غِصْنِ الشَّجَرَةِ.

٤- أَلَوِّنِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ بِالْأَخْضَرِ وَالْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ بِالْأَحْمَرِ:

- يُعْطِي الثَّلْجُ الْبُيُوتَ وَالْأَشْجَارَ.
- فَصَلِ الشِّتَاءُ هُوَ فَصَلُ الْخَيْرِ وَالْبُرْكَاتِ.
- تَطِيرُ الْفَرَاشَاتُ فِي الْجَوِّ.
- الْمَطَرُ يَهْطِلُ بِغَزَارَةٍ.

٥- أُولِّفِ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً:

.....

٦- أُصَرِّفُ فِي الْمَاضِي " حَمَلَ حَقِيْبَتَهُ ":

- ..... نحن
- ..... هي
- ..... أَنْتَ
- ..... أَنَا
- ..... أَنْتِ

٢٠٢١

مدرسة سيّدة الجمهور

الإسم : .....

الصفّ العاشرقسيمة نواة - ٤ -أقرأ النصّ جيداً ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم، إنتهت أيام الدّراسة وبدأ وقت اللّعب والفرح. إجتمع زياد ويارا في البستان. كانت الحرارة مرتفعة جداً والشمس ترسل أشعتها الحارقة.

بعد لحظات، شاهد الطفلان جدّهما أمين يقف قرب شجرة كبيرة. فرّكضا نحوه وسألاه: ماذا تفعل أيها الجدّ العزيز؟ أجابهما: أنا أقطف الثمار الناضجة! إستغرب زياد وسأله من جديد: وما هي الثمار الناضجة؟ ردّ الجدّ قائلاً: الثمار فاكهة لذيذة تنضج في فصل الصيف فنقطفها ونتناولها. صاحت يارا بصوت عالٍ: شكراً يا جدّي! لقد تعلمنا أنّ الفاكهة تنضج في فصل الصيف.

1- أشطب ما لا يناسب:

يتألف هذا النصّ من:

٤ فقرات

فقرتين

فقرة واحدة

2- من كم جملة يتألف هذا النصّ؟3- أنسخ الجملة الأخيرة من هذا النصّ:

4- أنسخ الجُملة الأولى من النصّ ثمّ أقطّعها وأكتبُ عدَدَ كَلِمَاتِهَا:

.....  
العَدَد: .....

5- من كَم حِرْف تتألّف هذه الكَلِمَة "سَأَلَاهُ"؟

6- أصرّف في الماضي "تنزّه في بُستانِه"

..... أنتَ

..... هو

..... هي

..... نحن

..... أنا

..... أنتِ