

December 2017

**BB1 Revision Program**

**Grade 12**

- Reading Comprehension Technique
- Writing: essay, dialogue, letter, continue the story

## PROGRAMME DE REVISION POUR LE BB1

Partie I – Equilibres chimiques en phase aqueuse	
<b>Chapitre 13 :</b> Réaction chimique par échange de proton	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le pH : Définition, mesure</li><li>• Théorie de Brønsted : acide faible, base faible ; notion d'équilibre<sup>1</sup> ; couple acide-base ; constante d'acidité <math>K_A</math> ; échelle de <math>pK_A</math> dans l'eau ; produit ionique de l'eau ; domaines de prédominance (cas des acides carboxyliques, des amines, des acides <math>\alpha</math>-aminés). (1) <i>Déplacement de l'équilibre : principe de Le Châtelier</i></li><li>• Réactions quasi-totales en faveur des produits :<ul style="list-style-type: none"><li>- Acide fort, base forte dans l'eau</li><li>- Mélange d'un acide fort et d'une base forte dans l'eau</li></ul></li><li>• Réaction entre un acide fort et une base forte : aspect thermique de la transformation. Sécurité.</li><li>• Contrôle du pH : Solution tampon ; importance en milieu biologique</li></ul>
Précision des mesures et incertitudes	Réaliser un calcul d'incertitude et déterminer un encadrement de la valeur de la grandeur mesurée
Partie II – Les dosages	
<b>Chapitre 18 :</b> Contrôle de la qualité par dosage	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dosage par étalonnage<ul style="list-style-type: none"><li>- Spectrophotométrie : loi de Beer-Lambert</li><li>- Conductimétrie ; explication qualitative de la loi de Kohlrausch, par analogie avec la loi de Beer-Lambert</li></ul></li><li>• Dosage par titrage direct<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaction support de titrage ; caractère quantitatif</li><li>- Equivalence dans un titrage ; repérage de l'équivalence pour un titrage pH-métrique, conductimétrique et par utilisation d'un indicateur de fin de réaction</li></ul></li></ul>
Partie III – Chimie organique	
Chimie organique 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tétravalence du carbone ; géométrie des molécules ; représentation de Cram</li><li>• Représentation des molécules organiques</li><li>• Groupes caractéristiques et familles</li><li>• Analyse élémentaire</li></ul>

## PROGRAMME DE REVISION POUR LE BB1

Partie I – Equilibres chimiques en phase aqueuse	
<b>Chapitre 13 :</b> Réaction chimique par échange de proton	<ul style="list-style-type: none"><li>Le pH : Définition, mesure</li><li>Théorie de Brønsted : acide faible, base faible ; notion d'équilibre<sup>1</sup> ; couple acide-base ; constante d'acidité <math>K_A</math> ; échelle de <math>pK_A</math> dans l'eau ; produit ionique de l'eau ; domaines de prédominance (cas des acides carboxyliques, des amines, des acides <math>\alpha</math>-aminés). (1) <i>Déplacement de l'équilibre : principe de Le Châtelier</i></li><li>Réactions quasi-totales en faveur des produits :<ul style="list-style-type: none"><li>Acide fort, base forte dans l'eau</li><li>Mélange d'un acide fort et d'une base forte dans l'eau</li></ul></li><li>Réaction entre un acide fort et une base forte : aspect thermique de la transformation. Sécurité.</li><li>Contrôle du pH : Solution tampon ; importance en milieu biologique</li></ul> <p><b>Supplément libanais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Réactions totales, avancées, limitées</li><li>Coefficient de dissociation d'un acide faible</li><li>Force relative des acides et des bases</li><li>Constante <math>K_R</math> d'une réaction acido-basique</li><li>Prévision de la réaction entre deux couples acide/base</li><li>Préparation d'une solution tampon</li></ul>
Précision des mesures et incertitudes	Réaliser un calcul d'incertitude et déterminer un encadrement de la valeur de la grandeur mesurée
Partie II – Les dosages	
<b>Chapitre 18 :</b> Contrôle de la qualité par dosage	<ul style="list-style-type: none"><li>Dosage par étalonnage<ul style="list-style-type: none"><li>Spectrophotométrie : loi de Beer-Lambert</li><li>Conductimétrie ; explication qualitative de la loi de Kohlrausch, par analogie avec la loi de Beer-Lambert</li></ul></li><li>Dosage par titrage direct<ul style="list-style-type: none"><li>Réaction support de titrage ; caractère quantitatif</li><li>Equivalence dans un titrage ; repérage de l'équivalence pour un titrage pH-métrique, conductimétrique et par utilisation d'un indicateur de fin de réaction</li></ul></li></ul>
Partie III – Chimie organique	
Chimie organique 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Tétravalence du carbone ; géométrie des molécules ; représentation de Cram</li><li>Représentation des molécules organiques</li><li>Groupes caractéristiques et familles</li><li>Analyse élémentaire</li></ul>

**Classe de TES**

**Programme de révision des SES pour le Bac Blanc 1**  
**Décembre 2017**

**Economie :**

**Thème 1 : Croissance, fluctuations, crises**

*Chapitre 1* : Quelles sont les sources de la croissance économique ?

*Chapitre 2* : Comment expliquer les fluctuations économiques ?

**Sociologie :**

**Thème 1 : Classes, stratification et mobilité sociales**

*Chapitre 1* : Comment analyser la structure sociale ?

*Chapitre 2* : Comment rendre compte de la mobilité sociale ?

*Savoir-faire : taux de variation, coefficient multiplicateur, indices base 100, pourcentages de répartition, déciles quintiles quartiles, valeur et volume.*

*Epreuve type-bac : Epreuve composée et dissertation*

# Histoire et géographie

## Programme de révision

pour l'examen de décembre 2017.

### Classe de terminale (série L-ES)

#### Thèmes I, II et III d'histoire :

- **Chapitre 2** : L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie.
- **Chapitre 3** : Socialisme et mouvement ouvrier en Allemagne depuis 1875.
- **Chapitre 4** : Les Etats-Unis et le monde depuis les « 14 points » du président Wilson (1918).

#### Thèmes I et II de géographie :

- **Chapitre 1** : Des cartes pour comprendre le monde.
- **Chapitre 2** : La mondialisation en fonctionnement.
- **Chapitre 3** : Les territoires de la mondialisation.

### Classe de terminale (série S)

#### Thème II d'histoire :

- **Chapitre 3** : Les Etats-Unis et le monde depuis 1945.

#### Thèmes I et II de géographie :

- **Chapitre 1** : Des cartes pour comprendre le monde.
- **Chapitre 2** : La mondialisation en fonctionnement.
- **Chapitre 3** : Les territoires de la mondialisation.

#### Important :

Les élèves doivent se présenter à l'épreuve munis du **matériel nécessaire à la réalisation d'un schéma ou d'un croquis de synthèse** : crayons de couleurs, feutres, crayon-mine, gomme, normographe, etc.

**Tout emprunt de matériel durant les épreuves sera strictement interdit.**

**Programme de révision BB1**  
Histoire- Géographie libanaise et civisme

\***Histoire libanaise** : Chapitre 3-4

\***Géographie libanaise** : Chapitre 1-2 (Mondialisation -العولمة- Pays Nord  
(البيئة في لبنان- الانتشار اللبناني) Education civique thème 2-3 (عالم الشمال

مدرسة سيدة الجمهور

قسم اللغة العربية وآدابها

السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨

الصف: الثانوي الثالث (إنسانيات)

### برنامج الامتحان الأول

١ - الموضوعات:

- الأدب التأملي
- الرومنطيقية ومظاهرها
- الرمزية ومظاهرها
- موضوعات معاصرة

٢ - الأنواع الأدبية:

- الأدب التأملي
- الرومنطيقية
- الرمزية

٣ - المذاهب الأدبية:

- الكلاسيكية
- الرومنطيقية
- الرمزية

٤ - الأنماط:

- السردية - الوصفية - التفسيرية - البرهانية - الإيعازية

٥ - البلاغة: (التعيين والوظيفة)

- الخبر والإثراء

- التشبيه، الاستعارة، الكناية، المجاز العقلي، المجاز المرسل، الطباق، المقابلة، السجع، الجناس،

التكرار ...

٦ - أساليب التعبير:

- الاستفهام، التعجب، التوكيد، الإثبات والنفي، الطلب ...

٧ - الإيقاع:

- الإيقاع الخارجي والإيقاع الداخلي.

٨ - القواعد الصرفية والنحوية والوظيفية:

- القواعد النحوية (إعراب كلمات وجمل)

- الوظيفة اللغوية

- الضبط بالشكل

**Programme de révision de l'examen de littérature**

*Domaine d'étude 1 : « Lire, écrire, publier »*

*Maitrise des deux œuvres : André Gide, Journal des Faux-monnayeurs, 1927.  
André Gide, Les Faux-monnayeurs, 1926.*

**I. Introduction : L'œuvre, son auteur, son époque (écrire)**

**1. Biographie de Gide**

- > La jeunesse
- > La carrière littéraire de Gide
- > Les amitiés et les amours de Gide
- > L'engagement de Gide

**2. L'œuvre et son époque**

- > La remise en cause du roman traditionnel
- > Le roman et le rôle novateur de Gide

**II. La genèse de l'œuvre : le processus de la création (lire - écrire)**

**1. L'interminable genèse de l'œuvre**

**2. Les sources d'inspiration**

**3. La complexité de l'œuvre**

**III. Étude de l'œuvre (lire)**

**1. Entrée dans l'œuvre**

- > Titre de l'œuvre
- > Composition de l'œuvre

**2. Étude des personnages**

**3. Thèmes majeurs**

**4. Narrateurs et points de vue**

**5. Un roman transgressif**

**6. Un roman de la mise en abyme**

**IV. Publication de l'œuvre (écrire-publier)**

**1. La réception critique de l'œuvre au XXe siècle (publier-lire)**

**2. La posture du lecteur**



## برنامج المراجعة للصفّ الثانوي الثالث للإمتحان الأول

مراجعة المفهومين المطلوبين في البرنامج الفرنسيّ : معتقدات وأبطال (mythes et

(héros)—أماكن السلطة وأشكالها (Pouvoirs et formes)

١ - فهم مستند

فهم مستند مكتوب أو مرئي (صورة كاريكاتور...)

الإجابة عن أسئلة تتعلق بمستند مقروء.

٢ - تعبير كتابي

كتابة حوار، ورسالة ومقال (تفسيرية وبرهانية) بأسلوب متماسك، صحيح لغويًا

## Mathématiques

Programmes de révision BB1 (Terminales)

2017-2018

<u>SV1-2-3 et 4</u>	<u>SG1-2-3 et 4</u>
1) Suites numériques. 2) Fonctions: limites. 3) Continuité et dérivation. 4) Fonction exponentielle. 5) Nombres complexes.	1) Suites numériques. 2) Fonctions: limites. 3) Continuité et dérivation. 4) Fonction exponentielle. 5) Nombres complexes. 6) <b>Divisibilité et congruences.</b> 7) <b>PGCD. Théorème de Bézout.</b> <i>Théorème de Gauss</i>

<u>TES</u>	<u>TH</u>
Chapitre 1: Suites numériques. Chapitre 2: Continuité sur un intervalle Chapitre 3: Fonctions exponentielles. Chapitre 5 : Fonctions convexes. Chapitre 7 : Probabilités conditionnelles. <u>Enseignement de spécialité:</u> Chapitre 10: Matrices. Chapitre 11: Graphes.	

Programme de mathématiques TH  
(BB 1)

Chap. 1 : Logique mathématique

Chap. 3 : Caractéristiques de position d'une série statistique

Chap. 6 : Caractéristiques de dispersion d'une série statistique

Programme de révision  
Philosophie Arabe TH  
2017-2018

المحور الأول : النفس عند ابن سينا وإخوان الصفا : خلودها، مراتب النفس في الآخرة.  
معاد النفوس، النفس الجوهر والمصير.

المحور الثاني: الإلهيات : وجود الله ابن سينا - المعري  
الله والحرية الإنسانسة – الجبرية / المعتزلة / الغزالي.

المحور الثالث: الأخلاق في الفلسفة العربية : مسألة الخير والشر : المعري / الغزالي  
: الفضائل والرذائل : يحيى بن عدي

# PHILOSOPHIE

## Programme de révision pour le bac blanc I – décembre 2017

Terminales S	Terminale ES	Terminale H
Introduction à la philosophie : la vérité et la démonstration	Introduction à la philosophie : la vérité et la démonstration	Introduction à la philosophie : la vérité et la démonstration
Le sujet	Le sujet	Le sujet
La conscience	La conscience	La conscience
L'Inconscient	L'Inconscient	L'Inconscient
Le désir	Le désir	La perception
Le bonheur	Le bonheur	La matière et l'esprit
		Le langage
		Le désir
		La morale
		Le bonheur
		Autrui

**SG1,SG2,SV1,SV2**

**N.B. Les calculatrices programmables sont strictement interdites**

- **Chapitre 6** : Dualité onde-particule , aspect corpusculaire (effet photoélectrique)
- **Chapitre 7** : Transferts quantiques d'énergie
- **Chapitre 8** : Principe d'inertie
- **Chapitre 9** : Lois de Newton et leurs applications
- **Chapitre 10** : Satellites et planètes

**N.B.** Les références et les détails figurent sur les plans donnés avec chaque chapitre

**Bon courage**

**SG3,SG4,SV3,SV4**

**N.B. Les calculatrices programmables sont strictement interdites**

- **Chapitre 5** : Interférences des ondes
- **Chapitre 6** : Dualité onde-particule, aspect corpusculaire (effet photoélectrique)
- **Chapitre 8** : Principe d'inertie
- **Chapitre 9** : Lois de Newton et leurs applications
- **Chapitre 10** : Satellites et planètes

**N.B.** Les références et les détails figurent sur les plans donnés avec chaque chapitre

**Bon courage**

**Partie 1 Génétique et évolution**

**Ch.1 Le brassage génétique et la diversité des génomes**

**Ch . 2 Des mécanismes de diversification des êtres vivants**

**Ch . 3 De la diversification des êtres vivants à l'évolution de la biodiversité**

**Partie 4 Corps humain et santé**

**Ch . 4 Une commande réflexe des muscles**

**Ch.5 Motricité volontaire et plasticité cérébrale**



**Enseignement spécifique**

**Partie 1 Génétique et évolution**

**Ch.1 Le brassage génétique et la diversité des génomes**

**Ch . 2 Des mécanismes de diversification des êtres vivants**

**Ch . 3 De la diversification des êtres vivants à l'évolution de la biodiversité**

**Partie 4 Corps humain et santé**

**Ch . 4 Une commande réflexe des muscles**

**Ch.5 Motricité volontaire et plasticité cérébrale**

**Enseignement de spécialité**

**Partie 3 Glycémie et diabète**

**Ch.1 La catalyse enzymatique**

**Ch. 2 La régulation de la glycémie**

**Ch. 3 Les diabètes**