L’argumentation

**Objectifs**

Pour vous convaincre, convaincre vos parents, et vos éducateurs du choix de métier, d’études universitaires et de matières de spécialité en 1re et Te, une bonne argumentation est nécessaire.

**Définition et niveaux d’élaboration**

1. Définition: Argumenter, c’est tout à la fois gérer des arguments favorables à sa propre position et des arguments opposés (contre-arguments).
2. D’où des **niveaux d’élaboration argumentative** très différents, niveaux qui se caractérisent par la prise en compte des positions du destinataire.

Que l’argumentation s’effectue à l’oral ou à l’écrit, celle-ci **n’existe que dans l’échange.**

**Catégories d’arguments**

**On distinguera 3 grandes catégories d’arguments :**

***Faits***

Les faits sont des réalités objectives, facilement observables, vérifiables et/ou mesurables. Ils sont incontestables.

Ex: " il fait 15 degrés"

***Opinions***

C’est un jugement de valeur, une appréciation subjective que l'on porte sur son environnement. Ex: "il fait chaud/il fait froid"

***Sentiments***

Ce sont des indications sur ce que l'on ressent. Ils sont en général bien acceptés par nos interlocuteurs. Ex: "J'ai chaud/j'ai froid"

**Pour convaincre**

Il vaut mieux généralement se placer sur le terrain des **faits** mais dans le cas d’un projet *personnel,* les arguments **sentiments** sont tout aussi convaincants en raison de votre implication

**Synthèse**

Au cours de nos conversations, de nombreuses affirmations sont *des opinions*. Le jugement de valeur est donc subjectif ; vous ne faites que donner votre avis, et ce n’est pas la meilleure façon de convaincre vos parents.

Les *faits* et les *sentiments* peuvent être démontrés, expliqués. Là, vos parents seront sensibles à la maturité de votre attitude.