

Exam I Revision Program

Themes and Vocabulary: (Book and WB)

Unit 1: Family and Friends (A, E, F)

Unit 2: School Days (A, D, E, F)

Culture p. 108

Review pages WB

Grammar:

Basics (introduction)

Possessive 's

Subject + Object pronouns + possessive adjectives

The plural

Present Simple + Adverbs of frequency

There is / There are + quantifiers (Unit 4)

Countable / Uncountable nouns

Prepositions of time

Writing:

Simple Sentences

Answering Wh- Questions (When, Where, Who....)

الصف السادس

برامج المراجعة لامتحان شباط (٢٠٢٠)

١ - في دراسة النص:

- فهم نص في الوصف والمثل الخرافي من خلال النصوص الآتية:
- البحر ص ٢٢، شجرة اللوز (ورقة مطبوعة)، الثعلب ومالك الحزين ص ١٦٢،
السحفاة الحكيمة ص ١٧٨، الرجل والأفعى ص ١٨٥.
- فهم المفردات في سياق الكلام (قول معجمية).
- اكتشاف مؤشرات الوصف.
- اكتشاف مؤشرات المثل الخرافي.
- الطباق ، والتشبيه (الأركان والوظيفة)
- استنتاج فكرة معينة وابداء الرأي.
- محاكاة بعض الجمل.
- بنية النص السردي (مراحل السرد): كتابة الأفكار الرئيسة.

٢ - في القواعد:

- الفعل المضارع المرفوع، المنصوب والمجزوم (تعيين - تحويل - إعراب)
- فعل الأمر (تعيين - تحويل - إعراب)
- الفاعل : (تعيين - إعراب)

٣ - في التعبير الكتابي :

انشاء نص متماسك في الوصف والمثل الخرافي.

Classe de 6ème
Français
Examen 1-Janvier 2020
Programme de révisions

Texte

- Genre narratif

Compétences :

- Rédiger une réponse à une question analytique ;
- Insérer les procédés du texte dans une réponse développée ;
- Identifier et analyser les figures de rhétorique : comparaison, énumération, gradation, personnification ;
- Découper un texte et donner un titre à chaque partie ;

Vocabulaire

- Sens propre / Sens figuré
- Mots de la même famille
- Préfixe / Suffixe

Production écrite

Genres d'écrits :

- Récit (réaliste et/ou imaginaire) d'aventure, de rencontre, de découverte d'inconnu ;

Compétences :

- Rédiger un récit en trois parties, au passé, à la première et/ou troisième personne ;
- Réinvestir le vocabulaire acquis : expression de sentiments, sensations, suspense ;
- Insertion de passages descriptifs et/ou de portraits ;

Langue

Notions à revoir en grammaire

- Les prérequis grammaticaux (Natures et Fonctions)
- Fonctions essentielles: Sujet, Attribut du sujet
- Expansions du nom
- Types de phrases

Notions à revoir en orthographe

- Accord du participe passé ;
- Justification de l'accord
- Accord du verbe avec son sujet

Notions à revoir en conjugaison

- Temps de l'indicatif : Imparfait, passé-simple, plus-que-parfait ; (les 3 groupes)

Programme de révision de l'Examen 1
Discipline : Histoire

Chapitre 2: La naissance de l'écriture et des États

- **À Étudier :**

- Le premier paragraphe (A) de la page 48
- La fiche "Les Phéniciens" les phrases en gras.
- Vocabulaire : les cinq mots de la page 43 + cité-État (page 44)+ croissant fertile, troc, importer, exporter, colonie (sur le cahier)

- **À Revoir :**

- Dossier : Les premières écritures (pages 42 – 43)
- Dossier : La cité-État d'Ur en Mésopotamie (pages 44 - 45)
- La fiche "carte de l'Orient ancien au III^e millénaire avant J.-C."
- La fiche de méthode "présenter un document "
- La fiche de méthode" Comment rédiger un texte en histoire"
- Les exercices et les documents travaillés sur le cahier

Mathématiques 6ème

Programme de révision

- **Chapitre 2 : Addition, soustraction, multiplication.**
Page 26 + Fiches 4 – 5 – 6.
- **Chapitre 3 : Division**
Page 44 + Fiche 12.
- **Chapitre 11 : Droites perpendiculaires – Droites parallèles**
Calcul de longueurs
Page 178 + Fiches 9 – 10 – 11 – 13 – 14.

Sciences
Examen I

Programme de révision :

Thème 2 : Chapitre 2 : L'origine et la conservation de la matière.

- *Retrouver des acquis p.82 :* les aliments (cours sur le cahier) + *fiche formative.*
- *Ressources 2 :* Transformer des aliments p.86-87.
- *Fiches formatives :*
 - Transformations biologiques : fabrication du pain.
 - Le yaourt.
 - Des aliments obtenus par transformations biologiques.
- *Ressources 3 :* Conserver des aliments p.88-89.
- *Bilan p.90 :* ressources 2 et 3.

Bon travail !