



Classe de 12<sup>e</sup>

Chers parents,

Veillez trouver dans ce qui suit deux parties :

- 1- le travail fait en classe vendredi, donc à reprendre.
- 2- les fiches qui seront travaillées durant la semaine du 10 mai.

Les détails du travail à accomplir pour la semaine du 10 vous seront communiqués au quotidien et ainsi, le matin de chaque jour, vous recevrez l'agenda qui correspond aux activités demandées.

Veillez de même s'il vous plaît, prévoir du **gel désinfectant et une 2<sup>e</sup> bouteille d'eau** à donner à vos enfants. En effet, avec la chaleur qui s'installe, les enfants ont plus soif que d'habitude.

**Le travail à faire (ou à consolider si c'est déjà fait) dans les deux langues:**

**Français :**

- Présentation de la lettre p : <https://youtu.be/5YrOUMQf5fo> Fiches d'application : coloriage des pages 3 et 4 dans le 2<sup>e</sup> fichier
- Reconnaissance auditive du p : <https://youtu.be/RMhjCNR4tcA>
- Fiche d'application : exercices page 5 dans le 2<sup>e</sup> fichier
- Geste graphique du p : <https://youtu.be/YJWBxj6ZckI>
- Fiche d'application : **p** multicolore
- Conte : Jack et le Haricot Magique <https://youtu.be/vzanVOuxtPI>

عربي :

• <https://youtu.be/9EhX1pZ0ppk> مشاهدة الرابط : تقديم الحرف ن

• عمل تطبيقي : "ألون ن بكل الألوان" قسيمة مرفقة ١

• <http://www.ndj.edu.lb//sites/default/files/pdf/12-ar-n-conscience-phonologique.pptx>

مشاهدة الرابط التفاعلي : أسمع أو لا أسمع الحرف ن

**Tout en appréciant les efforts que vous déployez dans ces circonstances exceptionnelles, permettez-nous, s'il vous plait, de réitérer notre demande et notre conseil de ne pas faire travailler les fiches citées ci-dessous avant d'en recevoir la note dans l'agenda du jour. Il serait beaucoup plus profitable d'attendre les vidéos explicatives et le travail de classe.**

**Les fiches à tirer pour la semaine du 10 mai :**

- Fiche **p** je retrace je repasse
- Fiche **p** les interlignes décroissants
- Fiche écriture **p** sur le cahier
- Fiche écriture syllabes du **p** sur le cahier
- Fiche écriture mots du **p** sur le cahier
- Fiche de la poésie

عربي :

- قسيمة ٢ " أعيد الرسم وأوصل النقاط لأحصل على ن "
- قسيمة كتابة ن على الدفتر
- قسيمة كتابة مقاطع ن على الدفتر
- قسيمة ٣ " أسمع أو لا أسمع " مع قسيمة الرسومات التابعة لها.

Le jour et la nuit.  
Quand on se dit **bonjour**.  
Que les enfants courent  
Vers l'école pour  
Jouer dans la cour.



C'est le jour !  
Quand la lune luit.  
Que les chats sont gris.  
Qu'on est dans le lit  
Au calme et sans bruit.  
C'est la nuit !



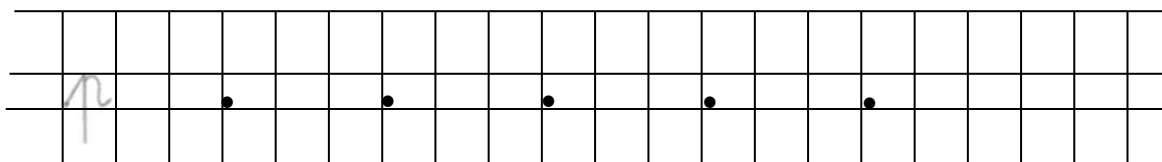
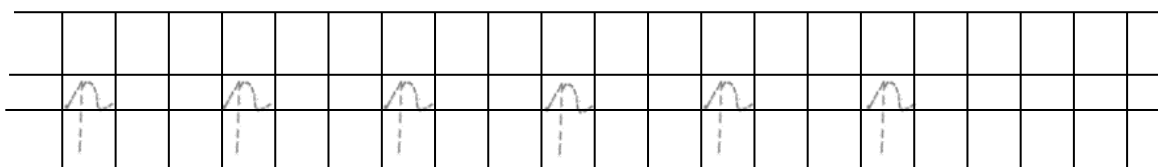
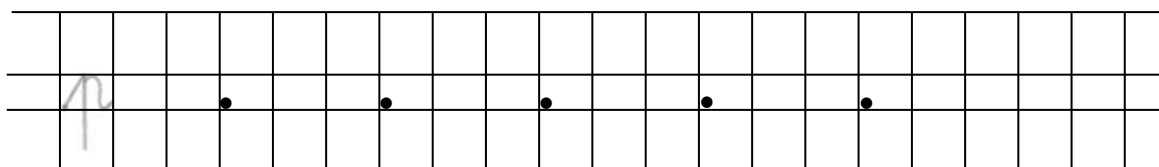
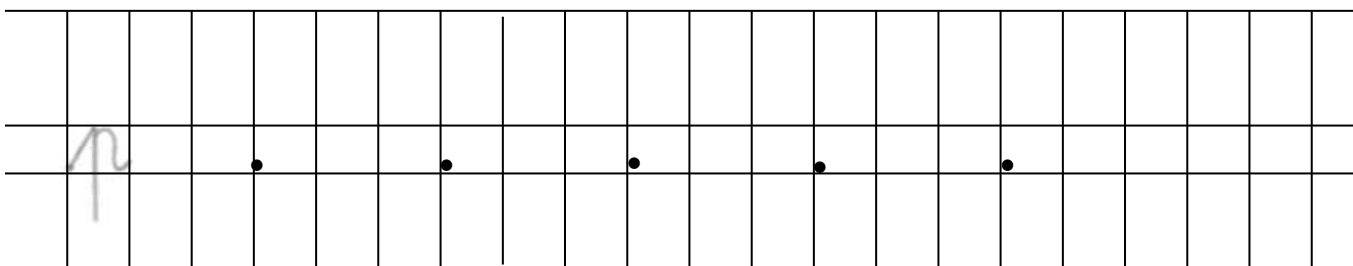
Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième / Grande Section

La poule  
La poule



P - p - p



Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième / Grande Section

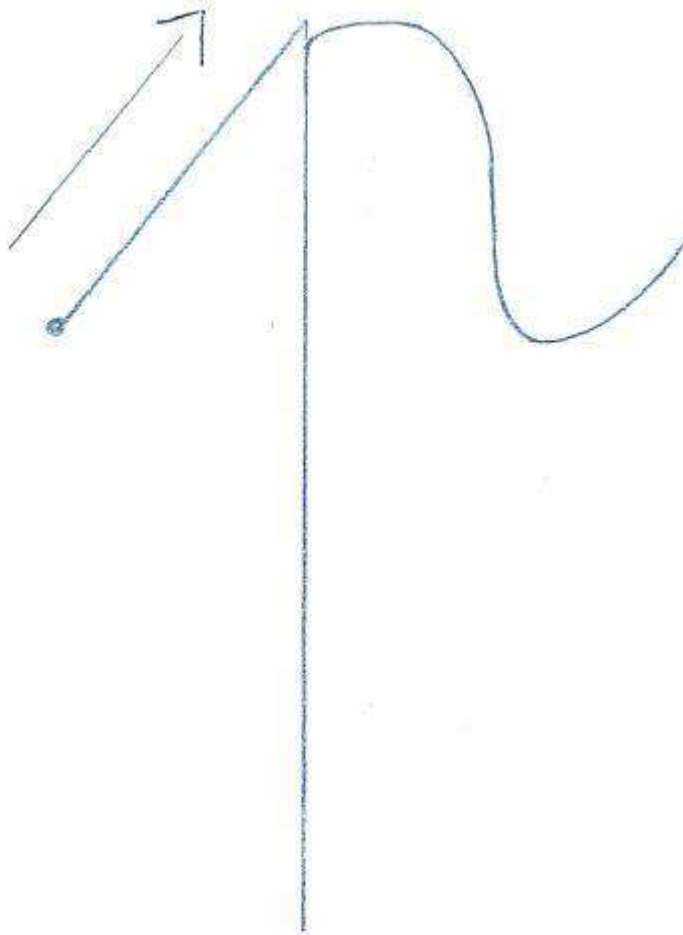
La poule  
La poule



P - p - p

Retrace 

la lettre avec toutes les couleurs



Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième / Grande Section

La poule  
La poule



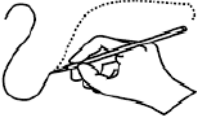
P - p - p

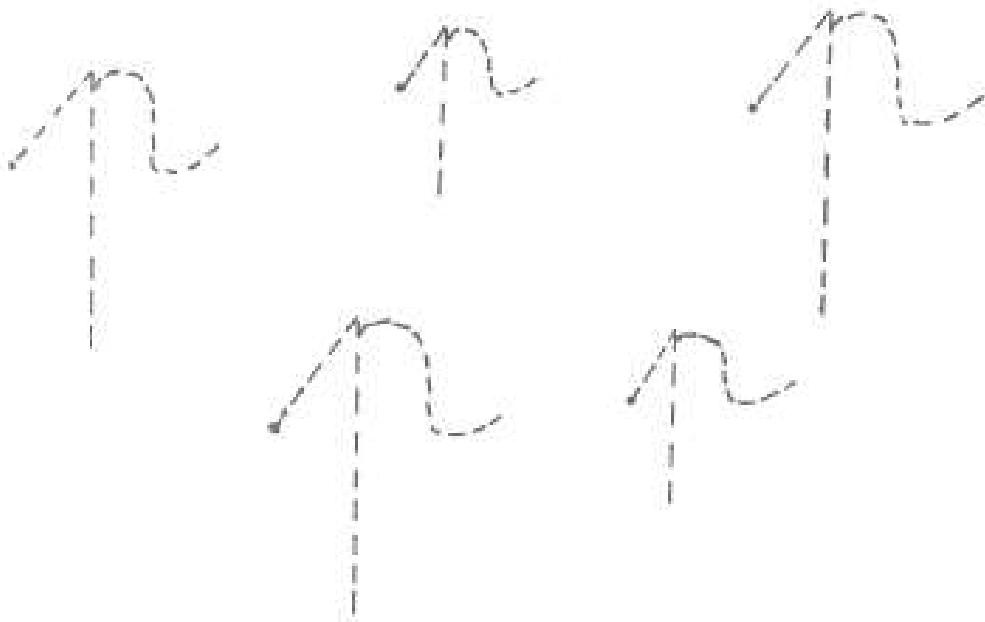
1. **Retrace**  chaque lettre avec une couleur différente.



lapin

pédalo

2. **Repasse**  au crayon mine au crayon mine



écriture

μ

μ

μ

μ



écriture

po

pi

pu

pe



écriture

Paméla a une pelote.

ط

ي

و

ا

ن

بِسْمِ

بِسْمِ

بِسْمِ

ba

ü


ü

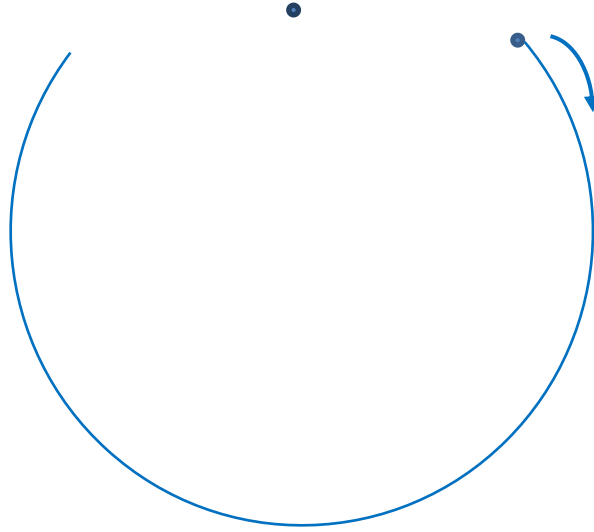
ü

ü



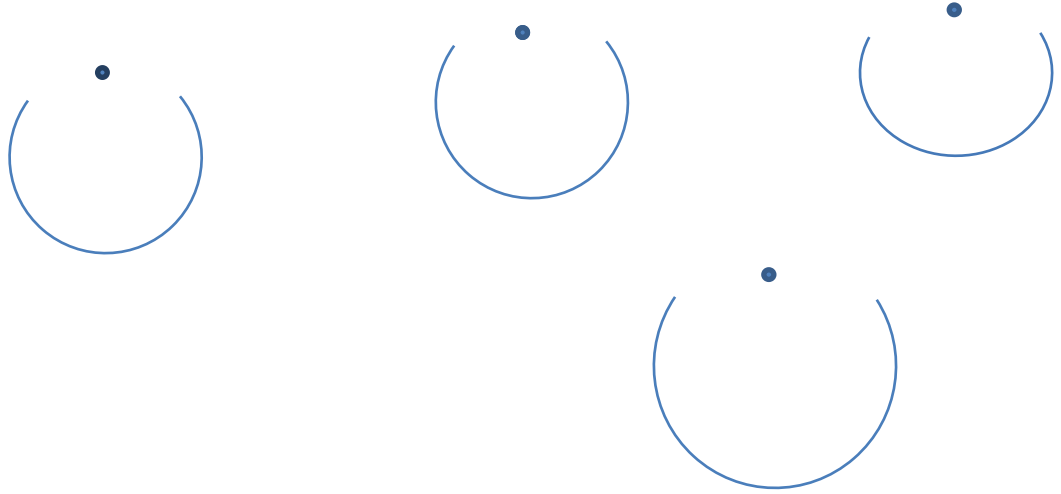
قسمة رقم ١

ألون  حرف "ن" بكلّ الألوان



قسمة رقم ٢


١. أعيد رسم "ن" بالألوان:

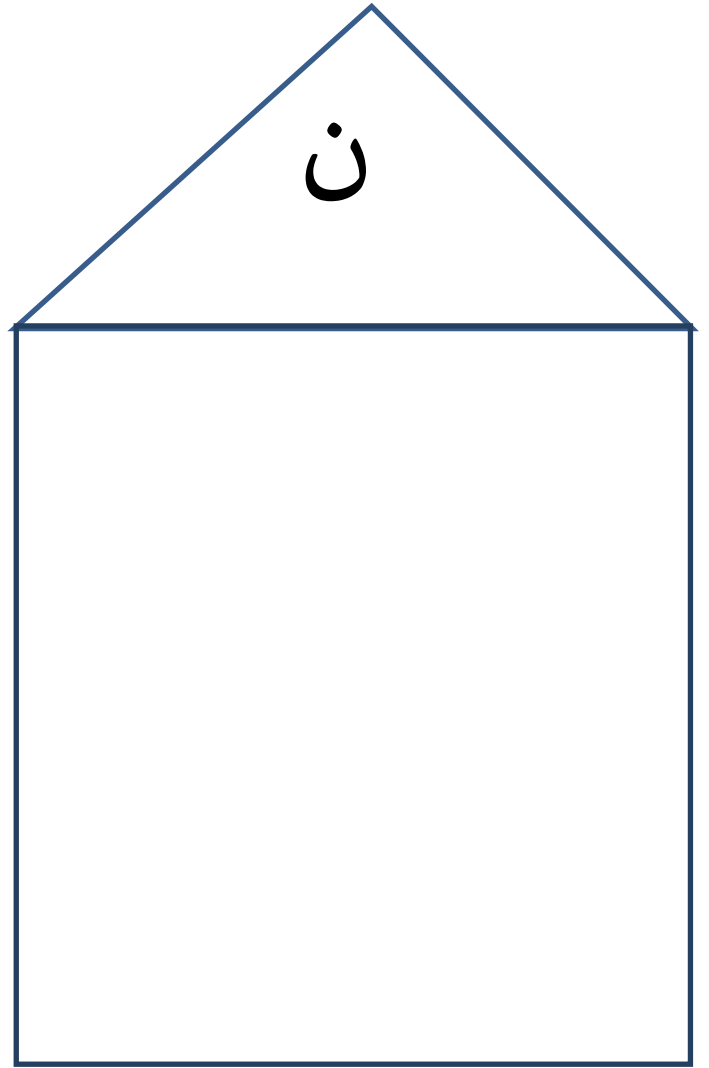
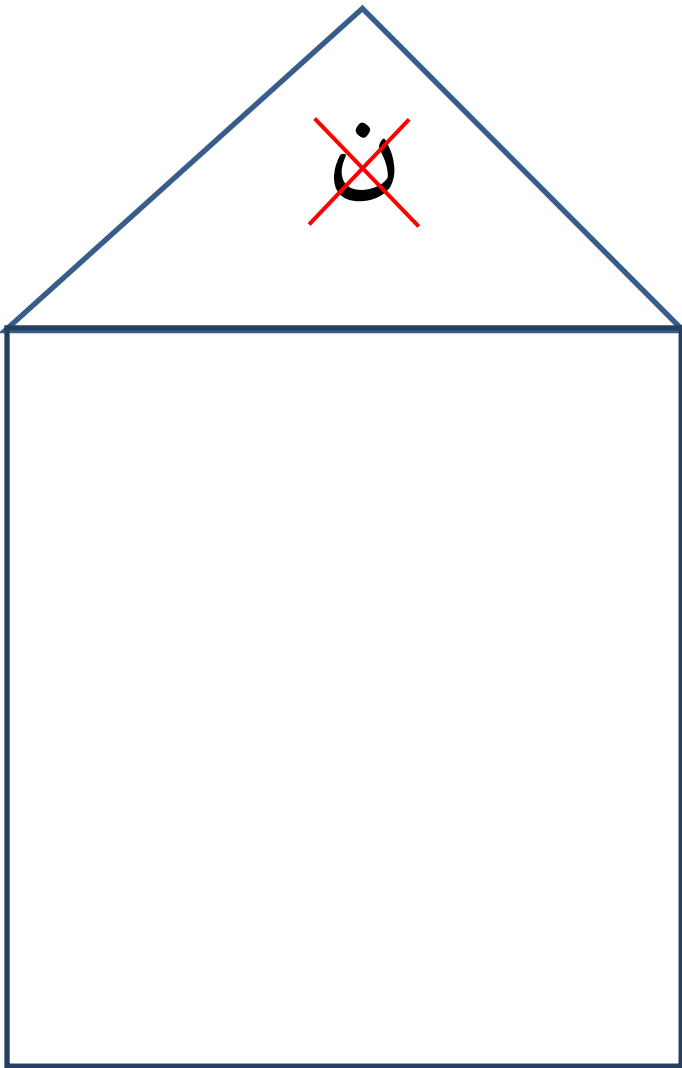


٢. أربط النقاط لأحصل على "ن"



قسمة رقم ٣

ألصق  الرسومات في المكان المناسب



# " أسمع أولاً أسمع ن "

رسومات القسيمة رقم ٣

