

## Agenda de la semaine du 30 novembre

Chers parents,

Veuillez prendre note que cet agenda reste complet malgré la rentrée des classes. Et ce pour la simple raison que beaucoup d'enfants resteront confinés. De même, les élèves venant par groupes A et B, pourront continuer à distance le travail élaboré en présentiel.

### Lundi 30 novembre

**Français** : présentation de la lettre **I** à travers :

- comptine : vidéo , <https://youtu.be/Sn8Bext5xPQ>
- Fiches d'application : coloriage des pages n° 1 et 2
- Geste graphique, – vidéo, <https://youtu.be/Mm0OYPDipCk> ; veuillez vous limiter à l'activité explicitée pour le jour 1.
- Conte : Caramel a disparu : épisode 1. <https://youtu.be/h0hYAhs9K5s>
- Poésie : réviser La semaine du loup. <https://youtu.be/B2dCwCiNL-U>

**Graphisme** : fiche d'application (suite à la vidéo envoyée vendredi 27 novembre), : je trace les étrécies, je complète les tuiles.." (déjà envoyée).

**Maths** : la notion du " autant que 1 " : fiche n° 7, (déjà envoyée). **Cependant, veuillez changer la consigne pour qu'elle devienne : " dessine autant de ..."**

عربي :

- مراجعة أفلام الصوت الطويل و <https://youtu.be/hi99GF67rig> <https://youtu.be/0JugU7RvylA>
- قسيمة تطبيقية " أسمع أو لا أسمع الصوت الطويل و (قسيمة مرفقة)
- قسيمة تطبيقية " أكتب و " (قسيمة مرفقة)

### Mardi 1<sup>er</sup> décembre

**Français** : consolidation de la lettre **i** à travers :

- Reconnaissance auditive du **I** , fiche d'appliation, page n° 3," colorie si tu entends **i**" (fiche scannée et annexée).
- Geste graphique : 1 – vidéo, <https://youtu.be/Mm0OYPDipCk> ; veuillez vous limiter à l'activié explicitée pour le jour 2.  
2 – fiche d'application : "je décore le **i**" (fiche scannée et annexée)  
3 – fiche d'application " je retrace **i** avec toutes les couleurs" (fiche scannée et annexée).
- Poésie : réviser La semaine du loup. <https://youtu.be/B2dCwCiNL-U>
- Conte : Caramel a disparu : épisode 2 <https://youtu.be/7owTF0diYDw>

**Maths** : travailler les nombres 1, 2 et 3 : à travers [https://youtu.be/l\\_P\\_z8GJ\\_KA](https://youtu.be/l_P_z8GJ_KA)

عربي

- قسيمة تطبيقية " أكتب و كما على الدفتر " (قسيمة مرفقة)
- مشاهدة فيلم الصوت الطويل ي <https://youtu.be/mvvlRY2xLOM>

## Mercredi 2 décembre

### Français :

- Consolidation et reconnaissance visuelle de la lettre **i** à travers :
  - 1 – geste graphique, <https://youtu.be/Mm0OYPDipCk> veuillez vous limiter à l'activité explicitée pour le jour 3.
  - 2 – fiche d'application : " je retrace **i** , je repasse **i**" (fiche scannée et annexée )
  - 3 - fiche d'application : page n°4 " j'entoure **i** "
- Poésie : réviser La semaine du loup. <https://youtu.be/B2dCwCiNL-U>

### Maths : 1- rappel des nombres [https://youtu.be/l\\_P\\_z8GJ\\_KA](https://youtu.be/l_P_z8GJ_KA)

- 2- fiche d'application : "je colorie 1 crayon" (fiche scannée et annexée )

### عربي

<https://youtu.be/yKWeQ9xngiU> مشاهدة الفيلم : كيفية كتابة **ي**

- أكتب **ي** على اللوح الصغير
- أكتب **ي** على الغلاف بين الأسطر
- أكتب **ي** بالألوان على القسيمة (المرفقة)

## Jeudi 3 décembre

### Français :

- Consolidation de la lettre **i** à travers :
  1. La vidéo : <https://youtu.be/g0ttsnUCEjA>; la maison du **I**
  2. Fiches d'application : page n°5 "découpe et colle les images dans la maison convenable" et une fiche de dessins à découper, (fiche scannée et annexée, prière de l'imprimer sur format A5).
  3. Geste graphique , <https://youtu.be/Mm0OYPDipCk> veuillez vous limiter à l'activité explicitée pour le jour 4
  4. Fiche d'application : j'écris **i** sur des interlignes décroissants,(fiche scannée et annexée)
- Conte : Caramel a disparu : épisode 3 <https://youtu.be/675KdmLX-fo>
- Poésie : réviser la semaine du loup <https://youtu.be/B2dCwCiNL-U>

### Maths :

1. Geste graphique des chiffres 1. 2 et 3 vidéo : [https://youtu.be/4NxPFy\\_fuwE](https://youtu.be/4NxPFy_fuwE) écrire **1** sur l'ardoise.
2. Fiche d'application : fiche n° 1' : "je colorie le 1<sup>er</sup> chapeau" ,(fiche scannée et annexée).

### عربي

- قسيمة تمارين : "أعيد رسم **ي** " (قسيمة مرفقة)

## Vendredi 4 décembre

### Français :

- Lecture et écriture de la lettre **i** à travers :
  1. Retrouver le frappé syllabique, [https://youtu.be/jIM\\_dv0lpYB8](https://youtu.be/jIM_dv0lpYB8) puis fiche d'application, page n° 6, (fiche scannée et annexée).
  2. Lecture , page n°7 (fiche scannée et annexée).
  3. Geste graphique , <https://youtu.be/Mm0OYPDipCk> veuillez vous limiter à l'activité explicitée pour le jour 5.
  4. Fiche d'application, j'écris **i** comme sur le cahier. (fiche scannée et annexée).
- Conte : Caramel a disparu : épisode 4 <https://youtu.be/zreTEdOSH04>
- Poésie : réviser la semaine du loup <https://youtu.be/B2dCwCiNL-U>

### Maths :

1. Geste graphique des chiffres 1. 2 et 3 vidéo : [https://youtu.be/4NxPFy\\_fuwE](https://youtu.be/4NxPFy_fuwE) écrire **1** sur la chemise.
2. Fiche d'application : fiche n° 2 : "je colorie 2 cloches" ,(fiche scannée et annexée).

عربي

• قسيمة تطبيقية : أسمع أو لا أسمع الصوت الطويل **ي** (قسيمة مرفقة)

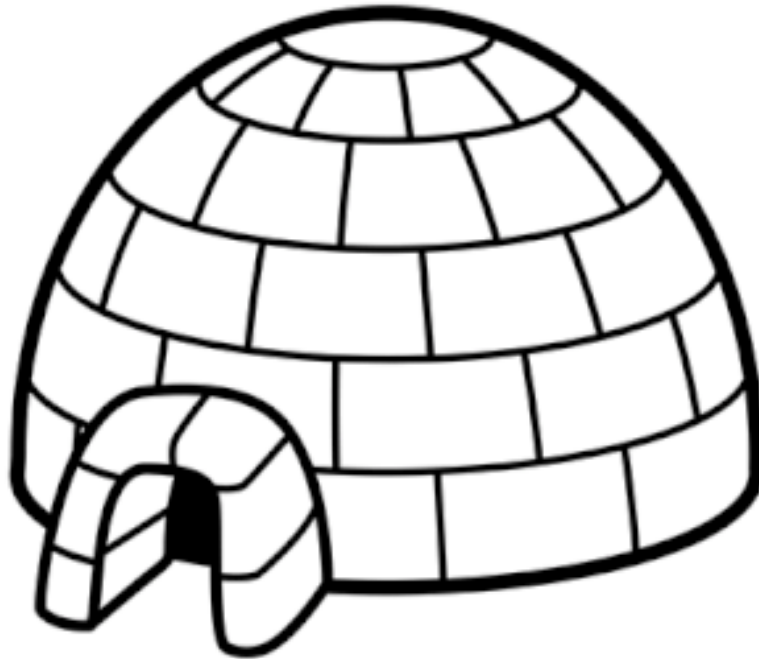
• <https://youtu.be/tlmHUzzguF4>

• قسيمة تمارين : أكتب **ي** كما على الدفتر (قسيمة مرفقة)

Prénom : \_\_\_\_\_

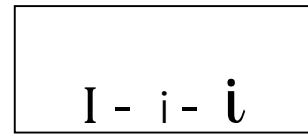
Douzième/Grande Section

I - i - i



igloo

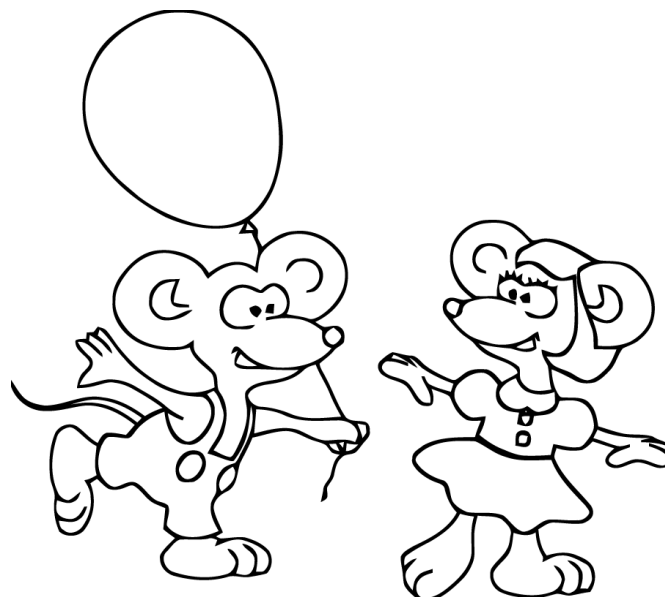
igloo



## Histoire

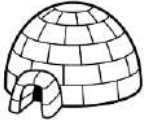
### L'igloo des souris

C'est demain jeudi,  
la fête à la souris  
qui balaie son tapis  
avec son manteau gris.  
Elle trouve une pomme d'api,  
elle la coupe et la cuit  
et la donne à ses petits  
qui fabriquent un igloo très joli.



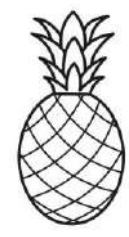
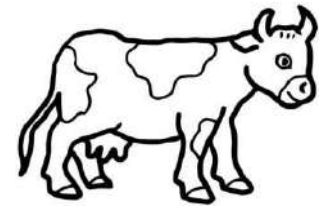
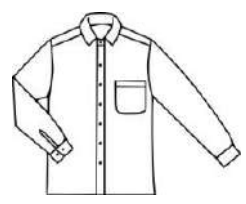
Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième/Grande Section

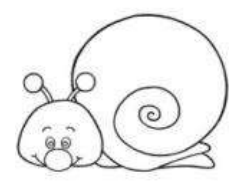
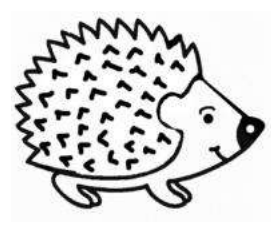
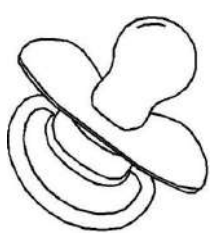
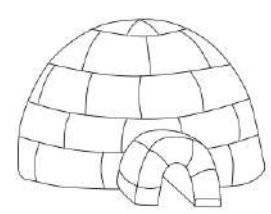
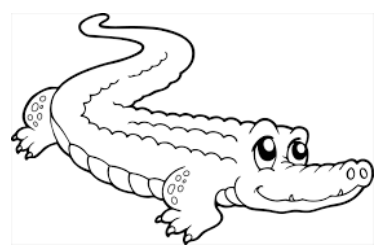
Un igloo	
Un igloo	

I - i - ï

1. **Nomme** les dessins et colorie  si tu entends **i** .



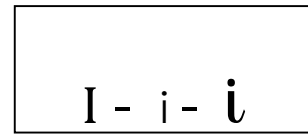
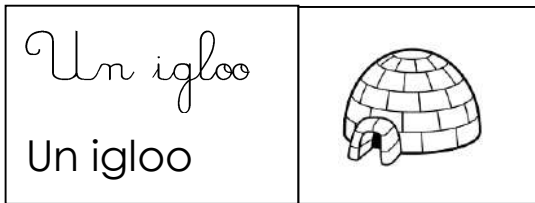
2. **Nomme** les dessins et **entoure**-les  quand tu entends **i** .



a - i

Prénom : \_\_\_\_\_


Douzième/Grande Section



1. Entoure  la lettre **i** .

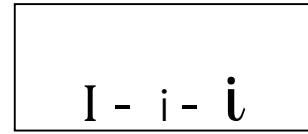
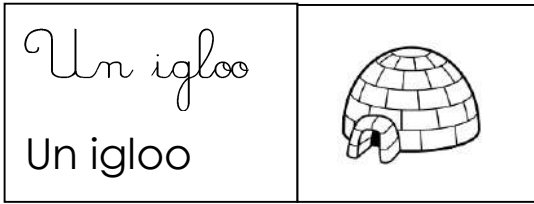
a      i      a      i      a      i      a

I      a      i      a      i      a      i

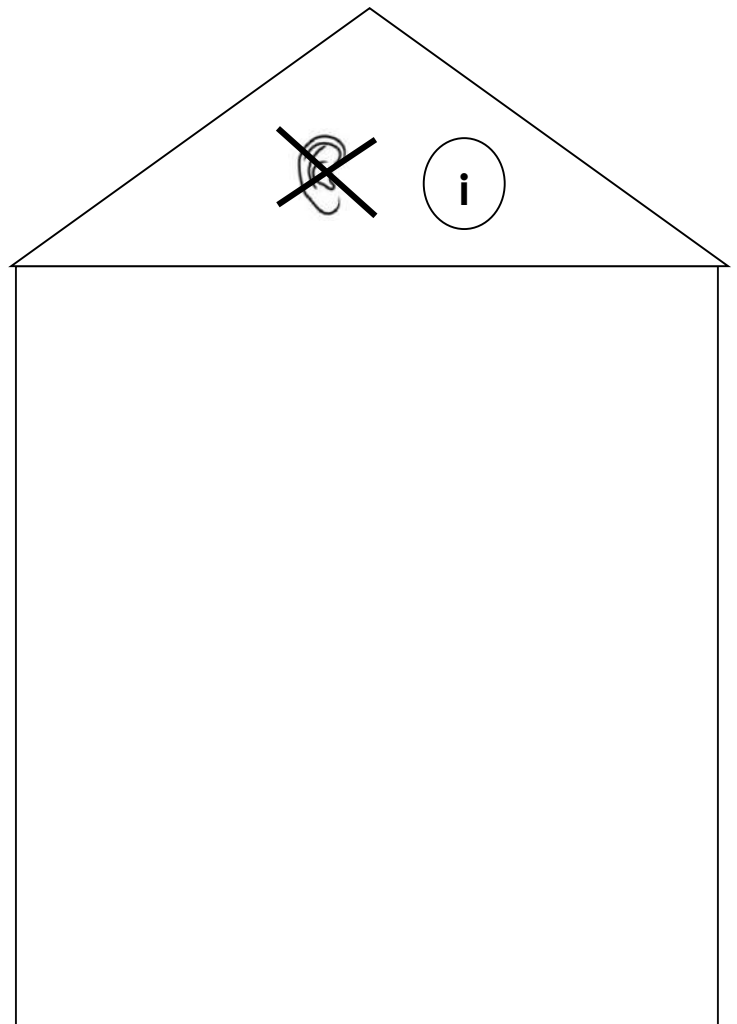
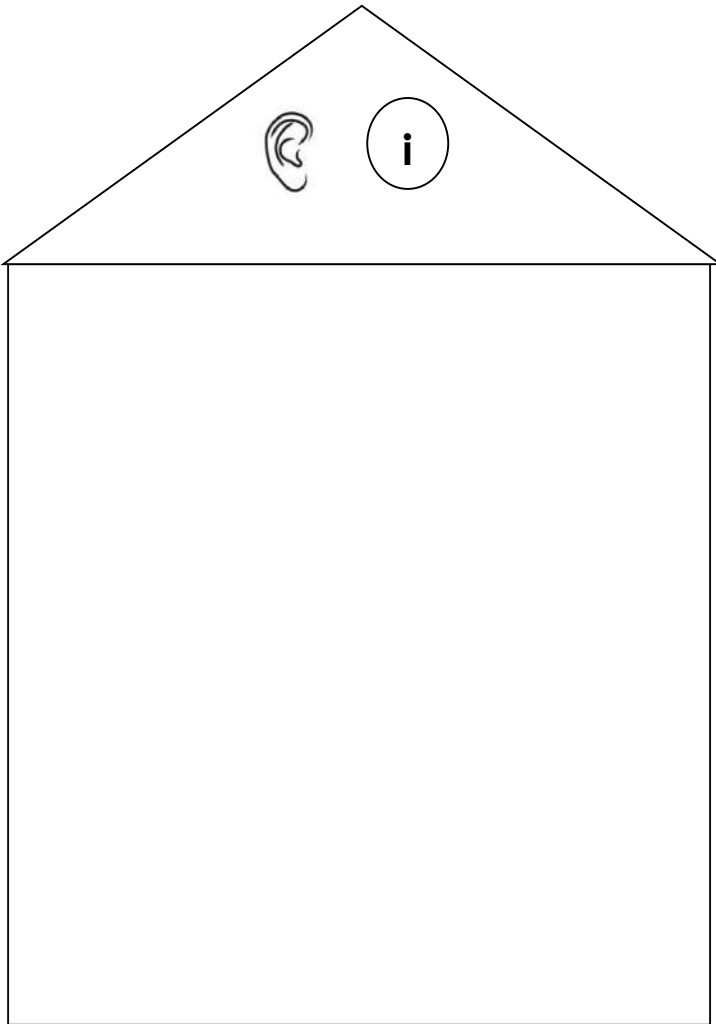
2. Entoure  **i** dans les mots.

un hibou      le tapis      une bougie      lundi

un crocodile      le triangle      un tri      le ski



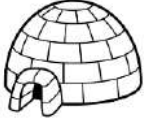
1. **Découpe**  et **colle**  les images dans la maison convenable.





Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième/Grande Section

Un igloo Un igloo	
----------------------	---

I - i - ï

1. Relie  chaque dessin au nombre de frappés .



•



•



•

•

•

•

•



2. Coche  le carré de la syllabe où tu entends **i**.



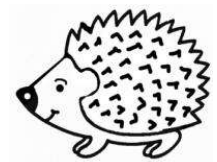
--	--	--



--	--



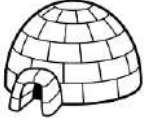
--	--



--	--	--

Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième/Grande Section

<p>Un igloo</p> <p>Un igloo</p>	
---------------------------------	---

<p>I - i - i</p>
------------------

1. Lis  .

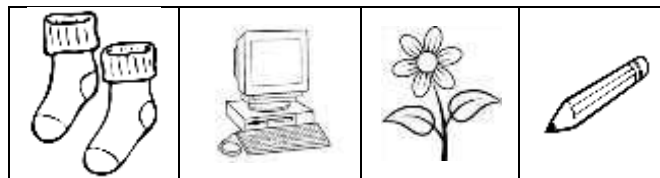
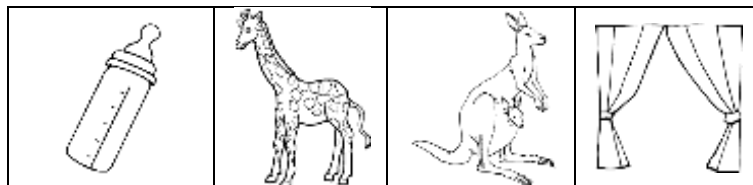
a  i i a i Δ a ✈ i i i a .

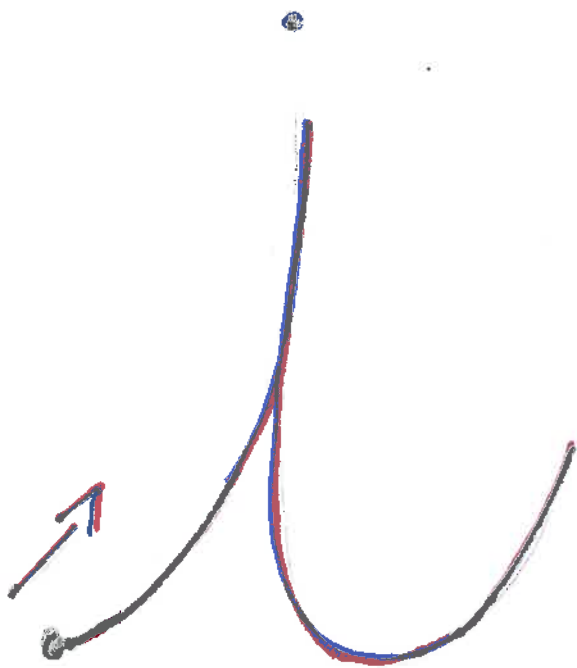
2. Dessine  un objet où tu entends i .

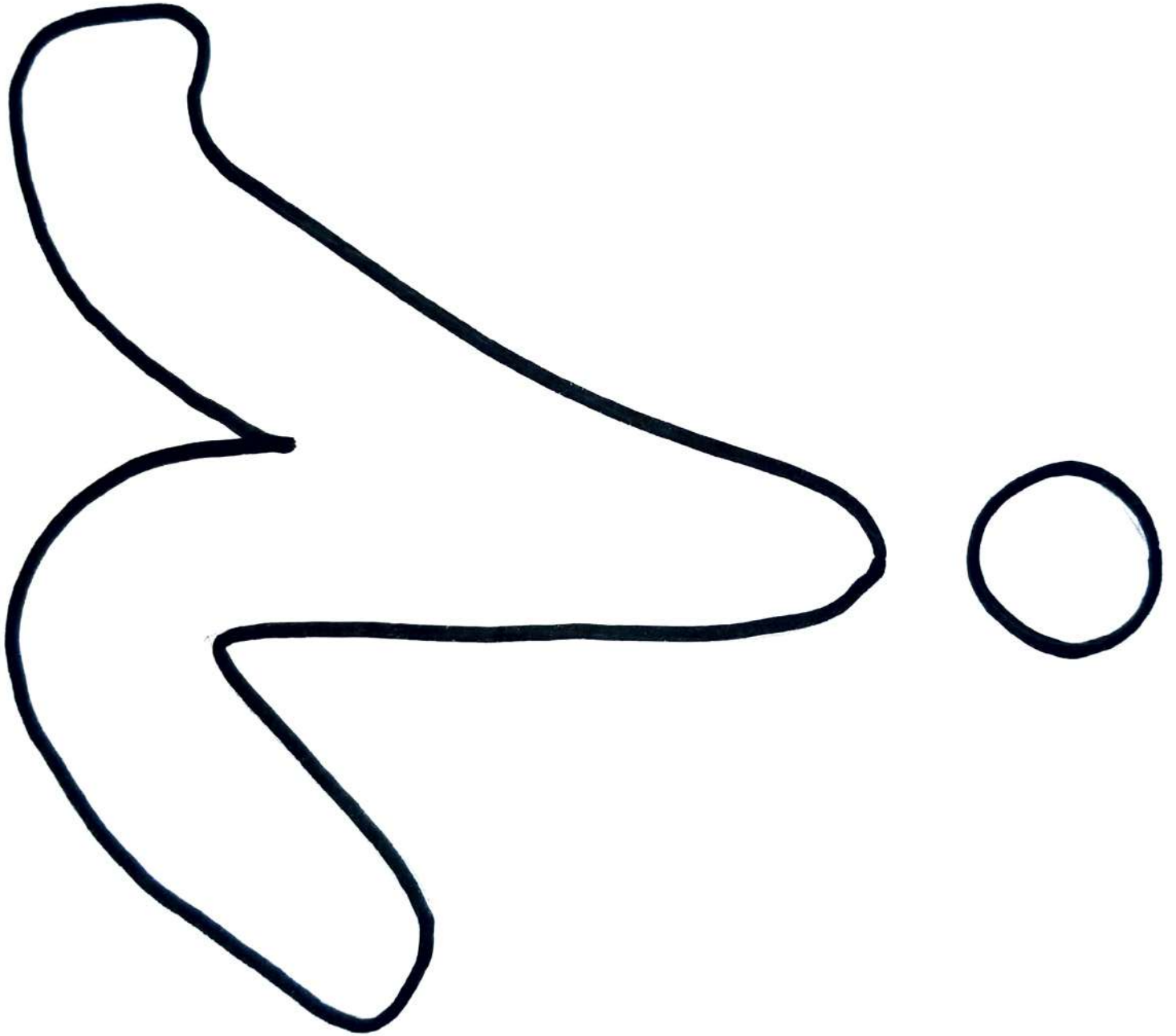


<p>a - i</p>
--------------

Le son I







Prénom

---

Vendredi 4 décembre

---

écriture

---

i

i

i

i

i

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.



الجمعة ٤ كانون الأول

خط

ي

ي

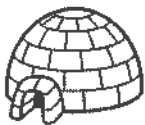
ي

ي



Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième/Grande Section

Un igloo	
Un igloo	


I - i - î

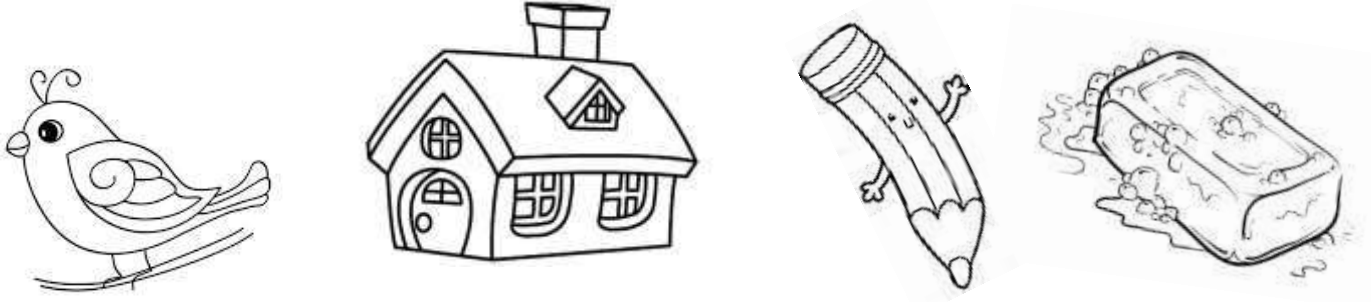
1-Retrace  chaque lettre « î » avec une couleur différente.

î    î    î    î  
       i    î    i    i  
 î    lit    î    image

2-Repasse  la lettre « î ».

î    î    î  
       î    î    î  
 î    î    î    î

١- ألون  الرسم في كل مرة أسمع "و".



٢- ألون  "و" بالأحمر.

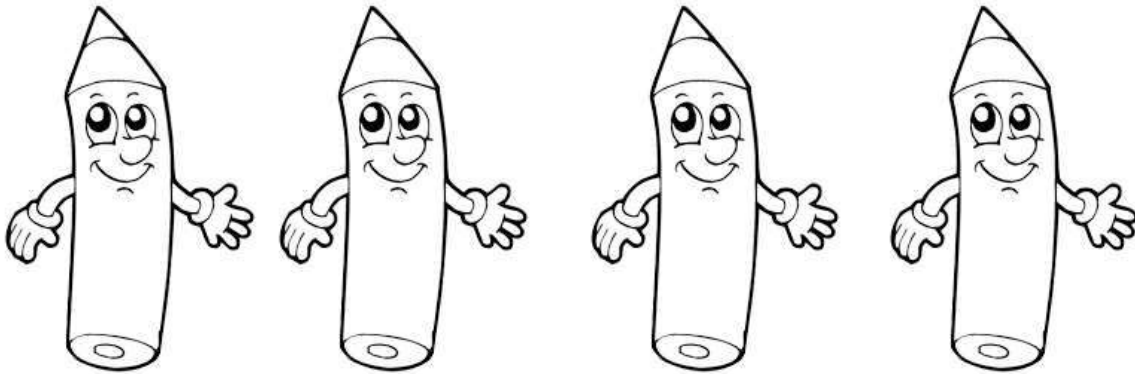
بارود - كروم - توت - دولاب - بابور - دود.

٣- أرسم رسماً أسمع فيه "و".

Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième / Grande Section

1- Je **colorie**  **1** crayon.

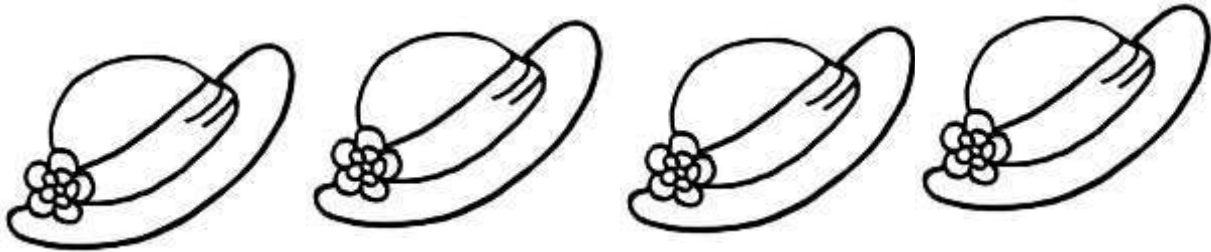


2- Je **dessine**  **1** objet.

Prénom : \_\_\_\_\_  
Section \_\_\_\_\_

Douzième / Grande

1-J'entoure  le **premier** chapeau.



1



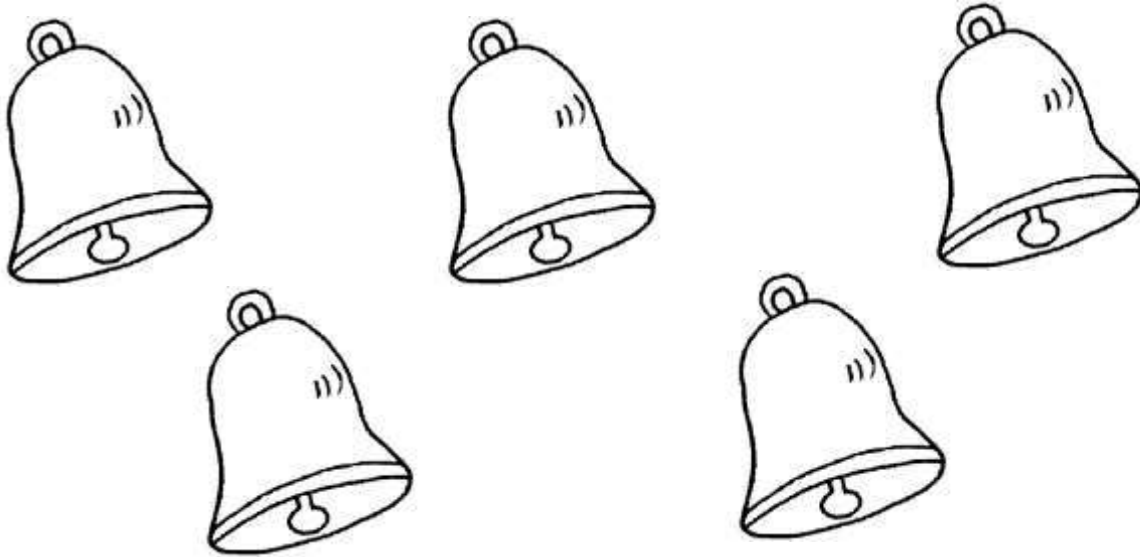
2-Je **colorie**  **1** doigt de la main.



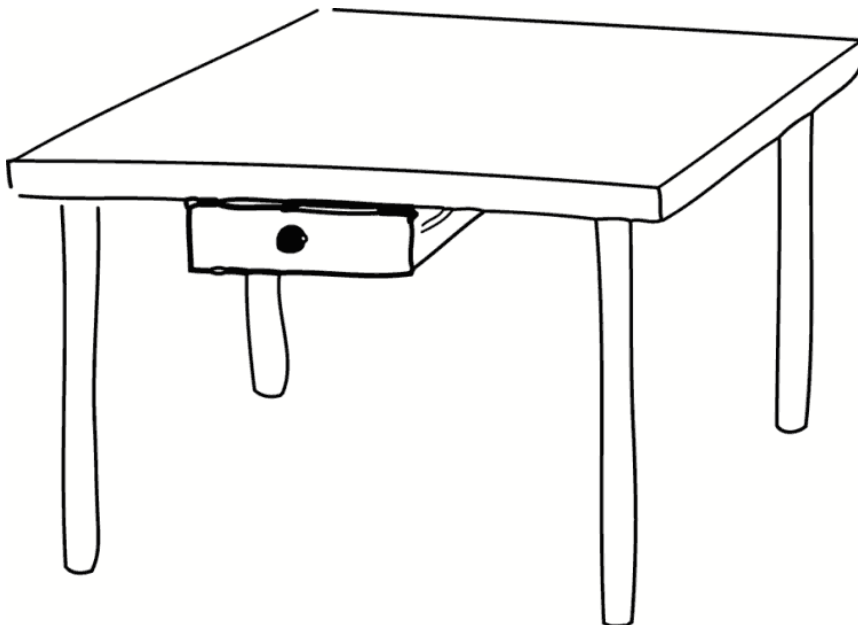
Prénom : \_\_\_\_\_

Douzième / Grande Section

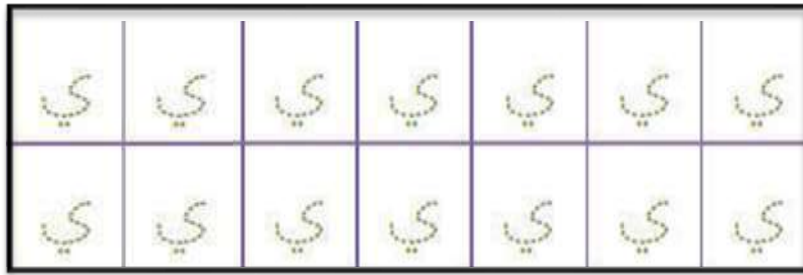
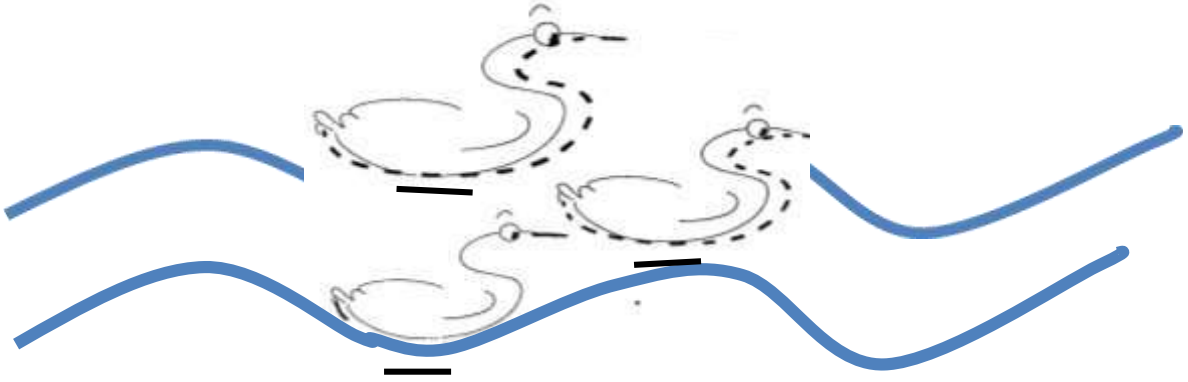
Je colle  **2** cloches.



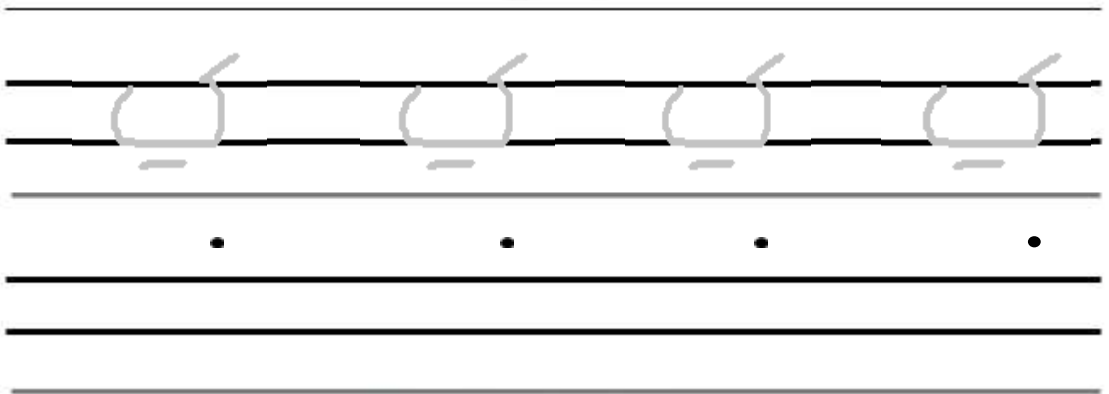
Je dessine  **2** objets sur la table.

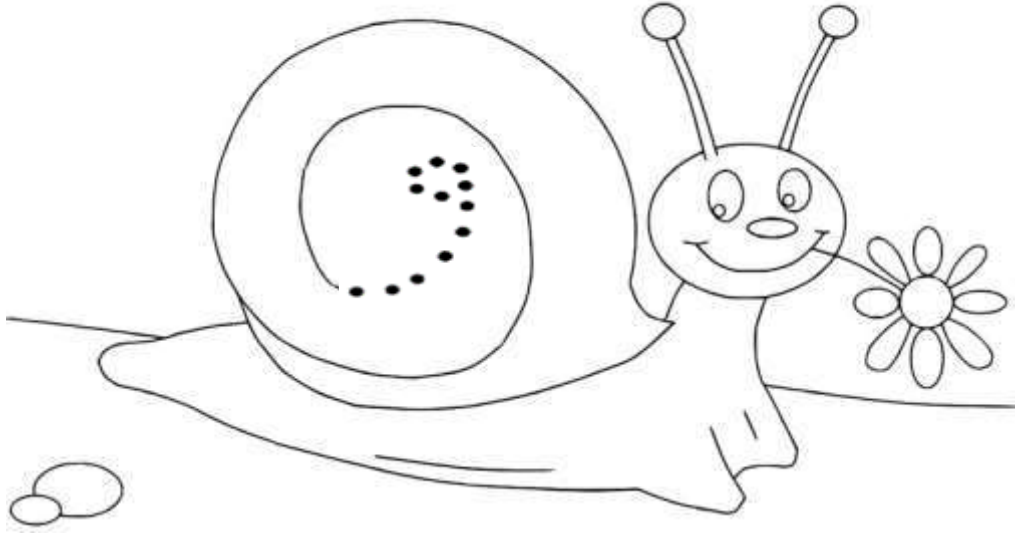


١- أعيِد رسم " ي " .

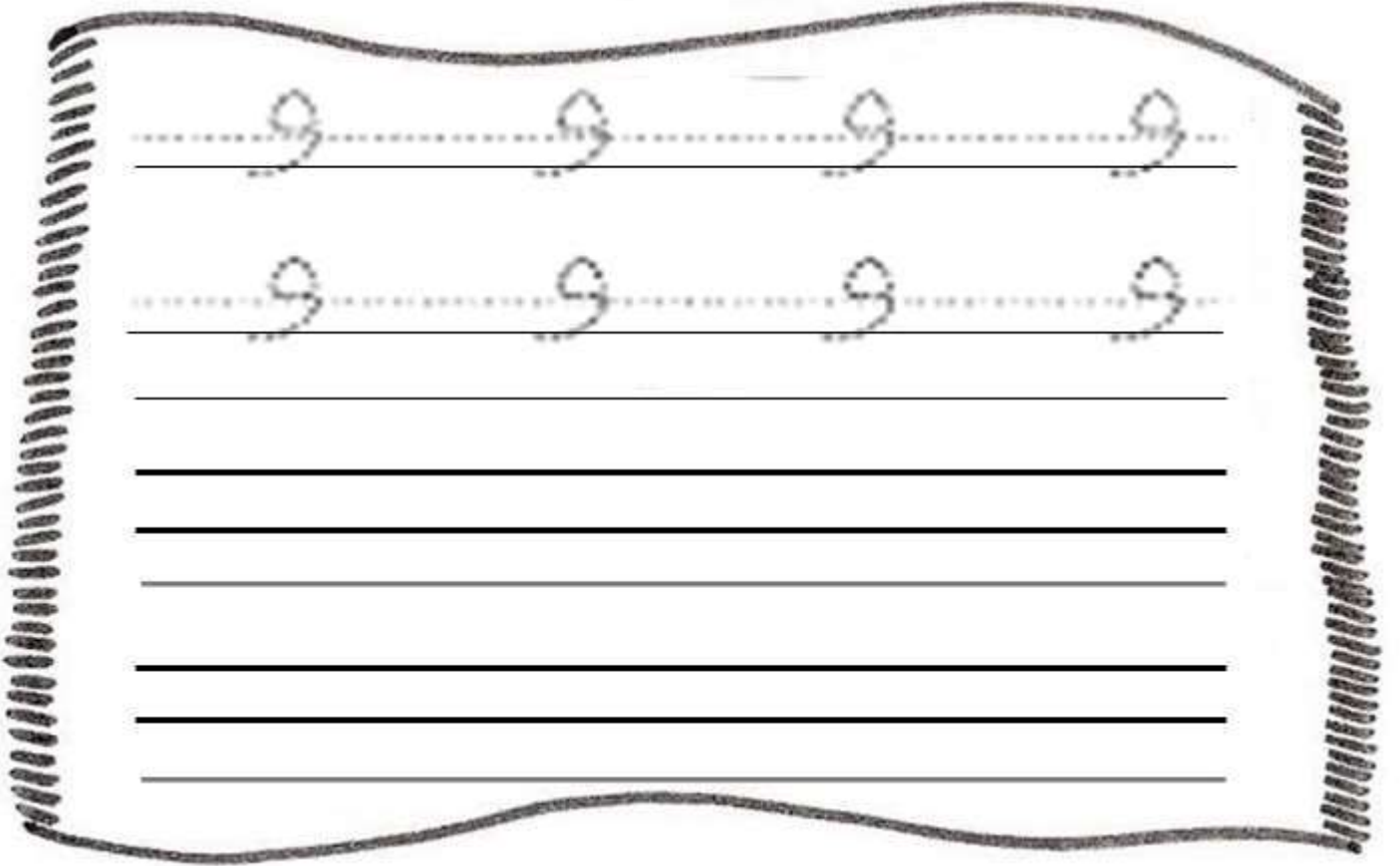


٢- أَدْرِبْ عَلَى  كِتَابَةَ " ي " .





أرسم  الشكل التالي "و" لأزيّن السجادة.



إلى

الخمس ٣ كانون الأول

ba

و

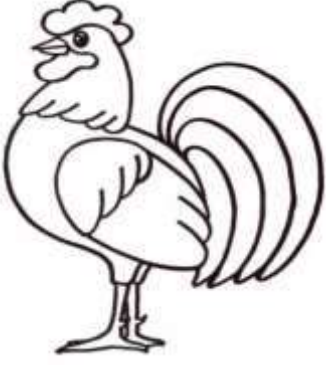
و

و

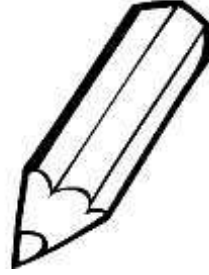
و

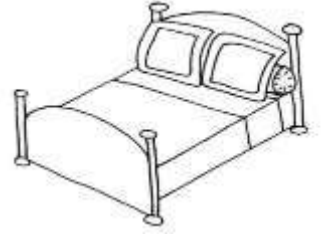


١- أضع × داخل المربع حين أسمع "ي".










٢- أضع  مربع حول "ي".

دوري - شرطي - أبي - نادي - رياضي - أرجواني .

٣- أرسم رسماً أسمع فيه "ي".